Основы православной веры

ЖИТИЯ СВЯТЫХ

4

класс

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА



Православная гимназия
во имя Преподобного Сергия Радонежского
Новосибирск
2020

ББК 86.372я72
Ж 74

Ж 74

Жития святых: Рабочая программа учебного предмета образовательной области «Основы православной веры» для учащихся 4 кл. православных общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б. И. Пивоваров. – Новосибирск: Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020. – 22 с.

ББК 86.372я72

© Православная гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2020

Пояснительная записка

Предисловие

Линия учебных пособий по основам православной веры, созданная в соответствии с авторской программой протоиерея Бориса Пивоварова, утверждённой на педагогическом совете православной гимназии во имя Преподобного Сергия Радонежского 30 августа 2018 года, включает в себя учебное пособие **«Жития святых»** для учащихся четвёртого класса православных общеобразовательных организаций.

Настоящая рабочая программа призвана помочь учителю православной гимназии в преподавании четырёхклассникам **жизнеописаний православных святых** — одного из важнейших учебных предметов образовательной области «Закон Божий», именуемой также «Основы православной веры».

Учебное пособие «Жития святых» подготовлено в соответствии с требованиями «Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования для учебных заведений Российской Федерации», утверждённого решением Священного Синода Русской Православной Церкви 27 июля 2011 года (журнал № 76), в редакции от 28 апреля 2015 года.

Содержание учебного пособия «Жития святых» полностью соответствует вероучению, историческим и культурным традициям Русской Православной Церкви (см. Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, ст. 87, п. 3).

При подготовке учебного пособия «Жития святых» учитывалась преемственность всех учебных предметов образовательной области «Основы православной веры» для 1–11 классов, разработанных в соответствии с указанной авторской программой.

В пятом классе учащиеся православной гимназии будут изучать учебный предмет **«Богослужение»**. В шестом классе им будет предложено учебное пособие **«Священная Библейская история»**, а в седьмом классе воспитанникам православных гимназий предстоит сделать новый шаг в изучении отечественной агиографии — познакомиться с учебным предметом **«Церковная история»**.

Основные богословские принципы всей линии представляемых учебных пособий (с 1 по 11 класс) по основам православной веры для учащихся православной гимназии:

– **Христоцентричность:** вера, *«что Иисус есть Христос, Сын Божий»* (Ин. 20, 31), надежда на Христовы обетования (Ин. 6. 56, 54) и любовь ко Христу (Ин. 14, 21).

– **Литургичность,** потому что именно православное Богослужение способствует полноценному изучению Священного Писания, а также вероучения, нравоучения и истории Церкви Христовой Православной.
– **Опора на творения святых отцов и учителей Церкви** (святоотеческое богословие).

Принцип христоцентричности предлагаемых учебных пособий по основам православной веры — это не схоластическое положение, а литургический пасхальный принцип, основанный на том, что *«Пасха наша, Христос, заклан за нас»* (1 Кор. 5, 7); *«Христос — Новая Пасха, Жертва живая, Агнец Божий, вземляй грехи мира»* (из пасхального канона).

Протопресвитер Михаил Помазанский (1888–1988) так писал о Воскресении Христовом:

«Воскресение Христово есть основа нашей веры христианской, православной. Воскресение Христово есть та первая, важнейшая, великая истина, возвещением которой начинали своё благовестие после сошествия Святого Духа апостолы. Как Крестной Христовой смертью совершено наше искупление, так Его Воскресением дарована нам вечная жизнь. Поэтому Воскресение Христово есть предмет постоянного торжества Церкви, неумолкающего ликования, достигающего своей вершины в праздник святой христианской Пасхи».

1. Общая характеристика предмета «Жития святых»

В 4 классе школьники изучают жизнеописания святых.

Слово «святой» в библейском тексте отвечает на вопрос **«который?»**, а не «какой?» «Святой» — это тот, который **не как все** (не в элитарном смысле слова, а как уже принадлежащий Богу).

«Святой» — это избранный Богом, посвящённый Богу. Будучи избранным и посвящённым Богу, то есть **которым**, христианин должен и жить свято, поступать по совести и по закону Божию — то есть быть таким, **каким** следует быть последователю Христа.

Святых угодников Божиих очень много! Если мы откроем Православный церковный календарь, то увидим там тысячи имён прославленных Богом и почитаемых Церковью святых. И только Господь знает имена всех святых.

Жили святые люди не только в древние времена. Для утверждения веры во Христа, для укрепления надежды на достижение Царства Небесного и христианской любви друг ко другу Господь прославляет святых Своих во все времена.

Святые угодники Божии молятся о нас и своими молитвами помогают нам свято жить на земле и спасать наши души. Святые угодники Божии пребывают с нами, а мы по благодати Божией — с ними, когда мы молимся им

и благоговейно читаем или слушаем их жизнеописания. Вот почему так важно читать, слушать и изучать жития святых.

Известный русский историк Георгий Петрович Федотов (†1951) в своей книге «Святые Древней Руси», изданной ещё в 1931 году, писал: «Изучение русской святости и её истории является одной из насущных задач нашего христианского и национального возрождения. В русских святых мы чтим не только небесных покровителей Святой и грешной России, в них мы ищем откровения нашего собственного духовного пути. Их идеал веками питал народную жизнь, у их огня вся Русь зажигала свои лампадки. Если мы не обманываемся в убеждении, что вся культура народа, в последнем счёте, определяется его религией, то в русской святости найдём ключ, объясняющий многое в явлениях и современной секуляризованной русской культуры».

Цель обучения основам православной веры в 4-м классе состоит в том, чтобы познакомить учащихся с житиями святых людей.

Изучая материалы предмета, учащиеся прежде всего знакомятся с жизнеописаниями великих христианских святых, живших в I–IX веках на разных континентах и в разных странах. Среди имён изучаемых святых — имена апостолов Петра и Павла, мучениц Веры, Надежды и Любови, великомучеников Георгия Победоносца, Пантелеимона-врача, Димитрия Солунского, вселенских учителей Церкви Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста, святителей Николая Чудотворца, Спиридона Тримифунтского, святых первоучителей словенских Кирилла и Мефодия.

Затем учащиеся знакомятся с житиями святых, прославившихся на Руси: князей-мучеников Бориса и Глеба, святых правителей Руси — великой княгини Ольги, великих князей Владимира Красное Солнышко, Александра Невского, Димитрия Донского, преподобных отцов — Сергия Радонежского, Серафима Саровского, архимандрита Макария (Глухарёва), святителей — Иннокентия Московского, Николая Японского, Макария Алтайского, а также новомучеников и исповедников Церкви Русской, новопрославленных угодников Божиих.

Основные задачи преподавания предмета «Жития святых» в 4-м классе состоят в том, чтобы на материале житий святых:

- рассказать учащимся о духовной жизни по заповедям Божиим;
- познакомить с многообразием путей следования за Христом, уверить в возможности исполнения Его воли в самых разных исторических и житейских обстоятельствах;
- способствовать воспитанию благоговейного отношения к святым Православной Церкви;
- способствовать развитию в учащихся готовности к милосердию и состраданию, к жертвенному служению Богу и людям.

2. Основные содержательные линии предмета «Жития святых»

Изучение предмета «Жития святых» воспитанниками четвёртого класса гимназии реализуется в ходе последовательного изучения жизнеописаний святых Православной Церкви начиная с апостольских времён и до наших дней. При этом вначале учащиеся знакомятся с **жизнеописаниями великих христианских святых**, живших в I–IX веках на разных континентах и в разных странах. Затем дети изучают **жития святых, прославившихся на Руси.**

3. Предполагаемые результаты освоения учащимися программы по изучению предмета «Жития святых»

По окончании освоения учащимися программы предмета «Жития святых» ожидаются следующие результаты:

- понимание того, что такое духовная жизнь и как на неё настроиться;
- осознание себя православным христианином, членом Церкви Христовой;
- осознание многообразия путей духовной жизни, служения Богу и людям;
- знание ликов святости;
- знание избранных житий святых от апостольских времён до наших дней;
- совершенствование умения пересказывать: делать выборочный пересказ; пересказ, отвечающий на заданный вопрос.

Кроме того, одним из результатов изучения предмета «Жития святых» должна стать **самостоятельная работа учащегося** по написанию жития того святого, имя которого он получил при Святом Крещении. Если учащийся носит имя святого, житие которого имеется в Приложении к учебному пособию «Жития святых», то его следует красиво переписать в особую тетрадь. Если же в учебном пособии нет жития святого, имя которого носит учащийся, то с помощью учителя и родителей нужно найти это житие и также красиво переписать.

4. Организация учебно-воспитательного процесса. Материально-техническое и информационное обеспечение

Изучение предмета рассчитано на 34 учебных часа по 1 часу в неделю. При этом на изучение каждой темы отводится 1 урок (1 час).

Основной формой проведения занятий в рамках изучения предмета «Жития святых» в четвёртом классе является **традиционный школьный урок.**

Очень важное значение имеет практика чтения и слушания жизнеописаний святых. Для чтения и слушания рекомендуются жития тех святых, которым посвящены уроки. На уроке учащиеся знакомятся с какой-либо темой, для развития которой избирается тот или иной святой угодник Божий. А в Приложении к учебному пособию «Жития святых» даются краткие жизнеописания этих святых. Навык слушания и чтения житий святых пригодится учащимся на всю жизнь.

На занятиях, конечно, могут использоваться современные информационно-педагогические технологии.

5. Содержание учебного предмета «Жития святых»

1. Вводное занятие. Святые и мы.
2. Благодатная Радость.
3. Кто любит молиться святому Иоанну Крестителю?
4. Святые апостолы. Ученики Христовы.
5. Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь. Верные Христу.
6. Святой Георгий Победоносец. Воин Христов, приносящий победу.
7. Святой Пантелеимон Целитель. Грехи и болезни.
8. Святая великомученица Варвара. Ходатаица драгоценного обетования.
9. Святитель Николай. Правило веры и образ кротости.
10. Святители Василий Великий. Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Вселенские учители.
11. Святитель Спиридон. Великий чудотворец.
12. Святой Герасим и лев. Как святые относились к животным?
13. Святые братья Кирилл и Мефодий. Наши первые учители.
14. Святая княгиня Ольга. Заря перед восходом солнца.
15. Святой князь Владимир. Красное Солнышко Русской земли.
16. Святые Пётр и Феврония. Покровители православного супружества.
17. Святой князь Александр Невский. Славное имя России.
18. Преподобный Сергий Радонежский. Служитель Пресвятой Троицы.
19. Священномученик Патриарх Ермоген. Великий патриот России.
20. Блаженная Ксения. Удивительная жизнь.
21. Праведный Феодор Ушаков. Непобедимый флотоводец.
22. Преподобный старец Серафим. Избранник Божией Матери.

23. Святители Иннокентий Московский, Николай Японский, Макарий Алтайский и преподобный Макарий Алтайский. Апостолам равные.
24. Праведный Иоанн Кронштадтский. Божественных Таин благоговейный служитель.
25. Святейший Патриарх Тихон. Великий исповедник веры Христовой.
26. Собор Святых в земле Русской просиявших. Наши небесные покровители.
27. Новомученики и исповедники Церкви Русской. Свидетели Христовой истины XX века.
28. Царственные страстотерпцы. Молитва за врагов.
29. Святая княгиня Елизавета. Образ жертвенной любви.
30. Святой Лука Врач. Исповедник веры Христовой.
31. Матронушка Московская. К ней каждый день непрерывным потоком идут москвичи и гости столицы.
32. Преподобный Паисий Святогорец. Удивительный подвижник, который и словом, и примером учил уклоняться от зла и творить благо.
33. Владыка Зиновий и его сподвижники. Новопрославленные святые угодники Божии.
34. Заключительное занятие. Читая жития святых.

6. Тематическое планирование изучения учебного предмета «Жития святых»

34 часа (1 час в неделю)

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
1.	**Вводное занятие. Святые и мы.** С. 8–14	Опираясь на слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла и Епифания Премудрого, духовного писателя XV века, рассказать о целях и задачах изучения жизнеописаний святых угодников Божиих. Объяснить учащимся, как мы можем почтить память святых и как они могут помочь нам в ответ на наши молитвы.	**Назвать** цель и задачи изучения житий святых. **Понимать** значение слова «святой» Рассказать, как мы можем почтить память святых. **Уметь** находить по Православному календарю день памяти своего святого покровителя. **Знать,** кто такой Епифаний Премудрый.
2.	**Благодатная Радость.** С. 15–23	Пересказать евангельские повествования о Благовещении Пресвятой Деве Марии и о посещении Пресвятой Богородицей праведной Елисаветы. Привести церковные молитвы, раскрывающие смысл этих священных событий. Упомянув икону Богородицы «Всех скорбящих Радость», а также евангельские повествования о встречах воскресшего Господа Иисуса Христа с мироносицами и Своими учениками, объяснить, кому Господь и Пресвятая Дева посылают благодатную радость. Объяснить слова святого апостола Павла: *«Всегда радуйтесь. Непрестанно молитесь. За все благодарите»* (1 Фес. 5, 16–18). Раскрыть, чем отличается радость земная от радости духовной.	**Уметь объяснить,** что такое благодатная радость, чем она отличается от радости земной. **Ответить на вопрос:** Почему Церковь призывает молиться Богородице и всем святым? **Уметь** читать и петь молитвы к Божией Матери «Богородице Дево, радуйся», «Ангел вопияше» и Песнь Богородицы. **Рассказать,** когда на Богослужении поётся Песнь Богородицы.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
3.	**Кто любит молиться святому Иоанну Крестителю?** С. 24–30	Раскрыть значение слов «покаяние», «исповедь». На примере притчи о блудном сыне объяснить значение Таинства исповеди. Прочитать и прокомментировать тропарь Иоанну Крестителю. Рассказать, как Церковь почитает память Крестителя Господня Иоанна.	**Пересказать** житие Иоанна Предтечи. Объяснить, что такое покаяние, исповедь, плоды покаяния. **Понимать** значение слова «Предтеча». **Знать,** как Церковь почитает память Крестителя Господня Иоанна.
4.	**Святые апостолы. Ученики Христовы.** С. 31–38	Рассказывая о том, как Господь призывал и наставлял Своих учеников, объяснить, что значит быть учеником Христовым. Упомянуть, почему Церковь называет апостолов Петра и Павла первоверховными. Познакомить с тем, как Иисус Христос Своим примером учил Своих учеников смирению и любви. Объяснить, что такое смирение. На примере слов святителя Филарета, митрополита Московского, и молитв перед Святым Причащением и после трапезы объяснить, как мы должны осознавать себя учениками Христовыми. Раскрыть, как Церковь почитает память святых апостолов.	**Ответить,** что значит быть учеником Иисуса Христа. **Объяснить** содержание молитвы перед Причащением и благодарственной молитвы после вкушения пищи. **Понимать** значение слов «апостол», «благовестие», «первоверховный», «смирение». **Знать,** как Церковь почитает память святых апостолов.
5.	**Святые мученицы Вера, Надежда и Любовь. Верные Христу.** С. 39–45	На примере жития святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии раскрыть значение самых важных христианских добродетелей: веры, надежды, любви. Привести слова апостолов Павла и Иоанна об этих добродетелях.	**Пересказать** житие святых мучениц Веры, Надежды, Любови и матери их Софии. Ответить на вопрос: «Чему учит нас духовный подвиг святых мучениц?». **Уметь объяснить,** чему учат слова апостола Павла о том, что любовь – это большая из добродетелей.

6.	**Святой Георгий Победоносец. Воин Христов, приносящий победу.** С. 46–55	Рассказать о жизни и духовном подвиге святого воина-мученика Георгия, почитаемого во всём мире. Осветить одно из самых известных посмертных чудес этого святого – победу над змием. Познакомить с почитанием святого Георгия на Руси, особенно во времена правления Ярослава Мудрого и Юрия Долгорукого: основание городов, строительство монастырей и храмов в честь святого, имя которого они носили. Раскрыть символику Государственного Герба нашего Отечества, военного ордена Святого Георгия, а также Георгиевского креста и георгиевской ленты. Объяснить, почему Храм-памятник в честь 50-летия Победы в Великой Отечественной войне на Поклонной горе посвящён святому Георгию Победоносцу. Назвать дни почитания памяти этого святого в Православном календаре.	**Пересказать** житие святого Георгия Победоносца. Раскрыть значение слова «Победоносец». **Уметь объяснить** символику Государственного Герба России и георгиевской ленты.
7.	**Святой Пантелеимон Целитель. Грехи и болезни.** С. 56–62	Рассказать о житии святого Пантелеимона Целителя. Комментируя тропарь праздника в честь этого святого, раскрыть значение слов: здоровье – это дар Божий; а грехи часто являются причиной болезней. Упомянуть имена других безмездных целителей, память которых почитается Церковью.	**Уметь объяснить,** почему здоровье – это дар Божий. **Пересказать** житие святого Пантелеимона Целителя, объясняя значение его имени. **Объяснить** значение слов «безмездный целитель», «бессребреник».
8.	**Святая великомученица Варвара. Ходатаица драгоценного обетования.** С. 63–69	Рассказать о житии святой великомученицы Варвары, раскрывая слова апостола Павла: «Невидимая премудрость и всемогущество Творца могут уразумеваться человеком через созерцание Его творений» (1 Рим. 1, 20). Объяснить, почему великомученица Варвара иногда изображается со Святой Чашей.	**Пересказать** житие святой великомученицы Варвары. **Объяснить** слова святителя Луки Крымского: «Бог не познаётся умом, Бог ощущается сердцем». **Объяснить,** почему великомученица Варвара иногда изображается со Святой Чашей.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
9.	**Святитель Николай. Правило веры и образ кротости.** С. 70–76	Рассказать о подвигах и чудесах святителя Николая Мирликийского, объясняя слова из тропаря, в котором мы называем святого «правилом веры и образом кротости». Упомянуть о значении имени святителя Николая и о днях его общецерковного почитания. Привести примеры почитания этого святого в нашей стране и во всём мире.	**Пересказать** житие святителя Николая. **Объяснять** слова из тропаря, в котором мы называем святителя Николая «правилом веры и образом кротости». **Приводить примеры** храмов, освящённых в честь этого святого. **Понимать** значение слов «правило», «образ», «кротость», «святитель».
10.	**Святители Василий Великий, Григорий Богослов и Иоанн Златоуст. Вселенские учители.** С. 77–83	Сказать о подвигах святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста, объясняя, почему Церковь называет их вселенскими учителями. Сделать особый акцент на литургических творениях этих святых. Познакомить с их почитанием Православной Церковью и с историей возникновения общего дня их памяти. Привести примеры и разобрать с учащимися смысл изречений этих святителей.	**Объяснять,** почему Церковь называет святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста вселенскими учителями. **Привести** запомнившиеся изречения святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста.
11.	**Святитель Спиридон. Великий чудотворец.** С. 84–89	Приводя примеры чудес в Священном Писании и житиях святых, объяснить, зачем и как Господь совершает чудеса. Рассказать житие святителя Спиридона Тримифунтского. Упомянуть о почитании святого и чудесах, происходящих на могиле святого на острове Корфу. Рассказать о подвиге святого праведного Феодора Ушакова, освободившего остров Корфу от французских захватчиков. Познакомить с тем, как почитается память святителя на Руси.	**Пересказать** кратко житие святителя Спиридона. **Участвовать в беседе на тему:** Зачем и как Господь совершает чудеса.
12.	**Святой Герасим и лев. Как святые относились к животным?** С. 90–95	Рассказать житие святого Герасима и объяснить, почему животные по-особому относятся к святым людям. Провести беседу с учащимися об обязанностях людей по отношению к своим домашним питомцам.	**Пересказывать** житие святого Герасима. **Приводить примеры** отношения к животным из житий других святых и из личной жизни. **Понимать** слова: «авва», «лавра». **Написать рассказ** «Мой питомец: заботы и радости».

13.	**Святые братья Кирилл и Мефодий. Наши первые учители.** С. 96–103	Рассказать о первоучителях всех славянских народов – святых братьях Кирилле и Мефодии. Сделать акцент на церковном значении слова «просвещение». Привести примеры просветительных трудов святых равноапостольных братьев. Прочитать с учащимися гимн святым Кириллу и Мефодию. Раскрыть церковное и культурное значение праздника «День славянской письменности и культуры».	**Рассказать** о просветительной деятельности святых Кирилла и Мефодия. **Понимать** значение слов «просветитель», «благолепие», «славословие», «благоволение», «добронравие». **Уметь** составлять предложения с этими словами. **Читать и петь** гимн святым Кириллу и Мефодию.
14.	**Святая княгиня Ольга. Заря перед восходом солнца.** С. 104–111	Рассказать о житии святой княгини Ольги: её служении как правительницы Земли Русской, о её пути ко Христу, о её молитвах за сына-язычника и за весь русский народ.	**Пересказать** кратко житие святой княгини Ольги. **Ответить на вопрос,** почему летописцем великая княгиня Ольга названа мудрейшей из всех людей. **Понимать** значение слова «равноапостольный».
15.	**Святой князь Владимир. Красное Солнышко Русской земли.** С. 112–123	Рассказать о житии и подвигах святого князя Владимира, особо осветить перемену его жизни после принятия крещения. Отметить причины выбора им православия. Привести благодарственную молитву Богу, вознесённую князем при крещении киевлян. Назвать день памяти святого князя Владимира.	**Пересказать** кратко житие святого князя Владимира. **Отвечать на вопрос,** почему великий князь Владимир пользуется такой любовью у русских людей, наименовавших его Красным Солнышком.
16.	**Святые Пётр и Феврония. Покровители православного супружества.** С. 124–130	Рассказать о святых князьях Петре и Февронии Муромских, покровителей православного супружества. Упомянуть о других святых, чьё житие является для нас примером и идеалом богоугодной супружеской жизни. Привести слова Святейшего Патриарха Кирилла об особой ценности семьи.	**Пересказать** кратко житие святых Петра и Февронии Муромских. **Отметить,** какие черты их жизни могут служить для нас идеалом крепкой и счастливой семьи.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
17.	**Святой князь Александр Невский. Славное имя России.** С. 131–140	Рассказать о житии святого князя Александра Невского. Объяснить, почему Святейший Патриарх Кирилл сказал об Александре Невском: «Без него бы не было России, не было русских, не было нашего цивилизационного кода». Отметить, как почитается в России до сего дня жизненный подвиг святого князя. Рассказать учащимся, что в 2021 году вся Россия торжественно праздновала славный юбилей – 800 лет со дня рождения святого князя Александра Невского. Предложить учащимся подумать, как класс может почтить память этого святого поборника за землю Русскую.	**Рассказать** о победах святого князя Александра Невского. **Раскрыть** значение для нашего Отечества жертвенного подвига этого великого святого.
18.	**Преподобный Сергий Радонежский. Служитель Пресвятой Троицы.** С. 141–149	Рассказать об исторической эпохе, в которую жил преподобный Сергий Радонежский, о его духовном возрастании. Особо остановиться на том, что храм, построенный им, и монастырь, основанный им, Преподобный освятил в честь Пресвятой Троицы, чтобы «молитвенным взиранием на Святую Троицу побеждался страх ненавистной розни мира сего». Объяснить учащимся смысл этого высказывания. Показать на карте монастыри, основанные преподобным Сергием, его учениками и учениками его учеников. Разобрать с учащимися, что значит слово «преподобный».	**Пересказать** кратко житие преподобного Сергия Радонежского. **Участвовать в беседе** по теме урока. **Объяснить,** почему храм и монастырь преподобный Сергий посвятил Пресвятой Троице. **Понимать** значение слова «преподобный».

19.	**Священномученик Патриарх Ермоген. Великий патриот России.** С. 150–158	Рассказать о Смутном времени. Разобрать с учащимися, что значат слова «патриот», «патриотизм». Упомянуть о подвиге защитников Троице-Сергиевой лавры, о патриотическом подвиге Минина и Пожарского. Раскрыть величие духовного и патриотического служения Патриарха Ермогена. Читая отрывки из его посланий, сделать акцент на мужественном стоянии Первосвятителя за правду, его призывах к покаянию, адресованных изменникам Отечества. Подытоживая поднятые на уроке темы, привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о священномученике Патриархе Ермогене. Рассказать о двуедином празднике в честь Казанской иконы Божией Матери и Дне народного единства.	**Пересказать** кратко житие священномученика Патриарха Ермогена. **Понимать** значение слов «патриот», «патриотизм». **Знать,** когда и почему празднуется двуединый праздник в честь Казанской иконы Божией Матери и День народного единства.
20.	**Блаженная Ксения. Удивительная жизнь.** С. 159–165	Рассказать об особо трудном виде подвижнической жизни во Христе – юродстве. Представить житие блаженной Ксении Петербургской как подвиг молитвы, любви и милосердия. Упомянуть об истории почитания и благодарной памяти петербуржцев о своей святой.	**Пересказать** кратко житие блаженной Ксении Петербургской. **Объяснять,** почему святая блаженная Ксения вела столь необычный образ жизни? **Понимать** значение слов «блаженный, Христа ради юродивый». **Знать,** когда Церковь почитает память блаженной Ксении.
21.	**Праведный Феодор Ушаков. Непобедимый флотоводец.** С. 166–175	Рассказать о патриотическом подвиге праведного Феодора Ушакова. Раскрыть духовные причины его блистательных побед. Упомянуть о его дяде – преподобном Феодоре Санаксарском. Объяснить, когда и почему праведный Феодор Ушаков был причислен к лику святых.	**Пересказать** житие праведного Феодора Ушакова. **Объяснять** духовные причины его военных побед. **Понимать** значение слов «праведный», «адмирал».
22.	**Преподобный старец Серафим. Избранник Божией Матери.** С. 176–185	Рассказать о духовном пути преподобного Серафима Саровского. Упомянуть о явлениях святому Божией Матери, о чудном видении ему Самого Господа нашего Иисуса Христа. Прочитать выдержки из поучений Серафима Саровского. Рассмотреть и разобрать с учащимися икону с житием Преподобного.	**Пересказать** кратко житие преподобного Серафима Саровского, показывая клейма его иконы. **Читать** выдержки из поучений святого. **Приводить** свои примеры, свидетельствующие о понимании прочитанного.

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
23.	**Святители Иннокентий Московский, Николай Японский, Макарий Алтайский и преподобный Макарий Алтайский. Апостолам равные.** С. 186–202	Раскрыть величие апостольского подвига православных миссионеров. Рассказать о миссионерских трудах святителя Иннокентия Московского. Упомянуть о его труде «Указание пути в Царствие Небесное». Описать устроение Алтайской Духовной миссии преподобным Макарием (Глухарёвым). Рассказать об удивительном жизненном пути святителя Николая (Касаткина), апостола Японии. Осветить апостольские труды святителя Макария (Невского).	**Рассказать** об апостольских трудах святителей Иннокентия Московского, Николая Японского, Макария Алтайского и преподобного Макария Алтайского. **Понимать** значение слов «благовестие», «благовествовать», «миссия», «миссионер».
24.	**Праведный Иоанн Кронштадтский. Божественных Таин благоговейный служитель.** С. 203–210	Рассказать о духовном пути праведного Иоанна Кронштадтского. Читая выдержки из творений святого, осветить его отношение к Причащению Святых Христовых Таин. Объяснить, почему праведный Иоанн Кронштадтский обычно изображается на иконе со Святой Чашей.	**Пересказать** кратко житие праведного Иоанна Кронштадтского. **Запомнить,** что святой говорил о Причастии, как призывал он готовиться к этому Таинству. **Знать** день памяти праведного Иоанна Кронштадтского.
25.	**Святейший Патриарх Тихон. Великий исповедник веры Христовой.** С. 211–216	Рассказать о трудностях исторической эпохи, в которую довелось нести своё патриаршее служение Святейшему Патриарху Тихону. Привести слова Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Кирилла, сказанные им в день 100-летия избрания на Патриарший престол святителя Тихона, а также слова архимандрита Иоанна (Крестьянкина), раскрывающие для нас особенности исповеднического подвига Первосвятителя.	**Пересказать** кратко житие Святейшего Патриарха Тихона. **Ответить на вопрос:** как стоял за веру Христову и вверенную ему паству перед лицом безбожников, клеветников и убийц этот великий исповедник Христа. **Понимать** значение слова «исповедник». **Знать** день памяти Святейшего Патриарха Тихона.
26.	**Собор Святых в земле Русской просиявших. Наши небесные покровители.** С. 217–224	Рассказать об особом празднике в церковном календаре – Соборе Святых в земле Русской просиявших. Совместно с учениками провести исследовательскую работу: «Святые в земле Русской просиявшие – кто они?». Попутно повторить лики святости Православной Церкви.	**Участвовать беседе** о святых, в земле Русской просиявших.

27.	**Новомученики и исповедники Церкви Русской. Свидетели Христовой истины XX века.** С. 225–231	Рассказать о величии исповеднического и мученического подвига верующих людей в XX веке. Привести свидетельства самих мучеников и слова Святейшего Патриарха Кирилла, ответившего на вопрос: «Что означает для нас подвиг исповедничества веры?»	**Подготовить сообщения** о житии некоторых новомучеников и исповедников Церкви Русской.
28.	**Царственные страстотерпцы. Молитва за врагов.** С. 232–238	Рассказать об особо трудном подвиге веры – молитве за врагов. В качестве примера упомянуть святого апостола первомученика и архидиакона Стефана, святых Бориса и Глеба, князя Андрея Боголюбского. Отметить причину, по которой были причислены к лику святых царственные страстотерпцы – Николай. Александра и их дети. Познакомить с наставлениями о любви и молитве за врагов, содержащимися в Евангелии, в творениях преподобного Силуана Афонского, святителя Феофана Затворника.	**Рассказать** о мученическом подвиге царственных страстотерпцев Николая, Александры, Алексия, Ольги, Татианы, Марии и Анастасии. **Отвечать на вопрос:** «Чему учат нас последние дни земной жизни царской семьи?» **Понимать** значение слова «страстотерпец». **Знать,** когда Церковь почитает память этих святых.
29.	**Святая княгиня Елизавета. Образ жертвенной любви.** С. 239–248	Рассказать о примерах сознательной веры, самоотверженной любви, милосердия, сострадания, деятельного служения людям, которые мы находим в житии святой княгини Елисаветы. Привести слова самой великомученицы Елисаветы, объясняющие мотивы её поступков. Осветить устройство великой княгиней Марфо-Мариинской обители милосердия.	**Ответить на вопросы:** «В чём находила для себя счастье святая Елисавета?», «Какие заповеди Христа святая Елисавета стремилась исполнить в своей жизни?». **Записать** несколько изречений святой княгини Елисаветы.
30.	**Святой Лука Врач. Исповедник веры Христовой.** С. 249–258	Ссылаясь на Евангелие, раскрыть учащимся значение подвига исповедничества. Рассказать о подвижнической жизни Святого Луки (Войно-Ясенецкого). Представить учащимся его труды. Особо остановиться на его книге «Я полюбил страдание» и апологетическом трактате «Наука и религия».	**Приводить примеры** исповедания Христа словом и делом из жития святителя Луки. **Показывать** на карте города, где трудился святитель Лука. **Ответить на вопрос:** какие книги написал святитель Лука врач?

№ урока	Тема урока	Задачи урока	Характеристика учебной деятельности и задания учащимся
31.	**Матронушка Московская. К ней каждый день непрерывным потоком идут москвичи и гости столицы.** С. 259–267	Рассказать о житии блаженной Матроны Московской. Словами Патриарха Кирилла объяснить, почему и сейчас, после её смерти, нескончаемым потоком приходят к святой страждущие люди. Разъяснить, в чём отличие славы земной и славы небесной.	**Пересказать** житие блаженной Матроны Московской. **Знать** день её церковного почитания.
32.	**Преподобный Паисий Святогорец. Удивительный подвижник, который и словом, и примером учил уклоняться от зла и творить благо.** С. 268–274	Рассказывая о детстве и подвижнической жизни на Афоне преподобного Паисия Святогорца, убеждать учащихся трезвенно относиться к своей жизни, выработать привычку различать добро и зло и следовать добру. Представить учащимся притчи, устные наставления святого, а также его книгу «Отцы святогорцы и святогорские истории».	**Привести примеры** из жития преподобного Паисися Святогорца, свидетельствующие о его умении уклоняться от зла и творить благо. Читать отрывки из творений святого. **Написать** рассказ «Мои друзья – святые: чему я хотел бы у них научиться».
33.	**Владыка Зиновий и его сподвижники. Новопрославленные святые угодники Божии.** С. 275–289	Рассказать о жизни и духовных наставлениях преподобных старцев Глинской Рождества Богородицы пустыни: схимитрополита Серафима (Мажуги), схиархимандрита Серафима (Амелина), схиархимандрита Андроника (Лукаша), схиархимандрита Серафима (Романцова), а также их сподвижника схиархимандрита Виталия (Сидоренко). Особый акцент сделать на том, как они учили непрестанно молиться, о важности Иисусовой молитвы.	**Привести примеры** из жизни старцев Глинской пустыни для ответа на вопрос: «Что такое духовная жизнь и как на неё настроиться?». **Запомнить** молитву Иисусову.

34.	**Заключительное занятие. Читая жития святых.** С. 290–294	Провести беседу о важности чтения житий святых и важности молитвенного обращения к ним. Сослаться на слова преподобного Серафима Саровского о необходимости ревности к духовной жизни. Ввести понятие «круг чтения». Дать учащимся представление о науке агиографии, рассказать о её целях и задачах. В заключение привести слова Святейшего Патриарха Кирилла о значении молитвенного почитания святых и обращения к их житиям.	**Записать** в тетрадь слова Патриарха Кирилла о важности чтения житий святых. **Понимать** значение слов «агиография», «круг чтения».

Заключение

Благодаря знакомству с жизнеописаниями святых дети приобщаются к миру «вечной незыблемой правды, созидательной любви, творческого подвига, великих дел духа и свободы».

«Читая о жизни святых, прославляя угодников Божиих в дни их памяти, — пишет Святейший Патриарх Московский и всея Руси Кирилл в своей книге **«Живая память: Святые и мы»**, — мы преклоняем главу пред их жизненным подвигом и свидетельствуем, что они были храмами живущего в них Святого Духа (Кор. 6, 19), как и заповедал Сам Господь словами апостола. Вспоминая святых, мы должны размышлять о том, что главной ценностью для человека является общение с Богом и жизнь с Ним. Пусть пример угодников Божиих поможет нам в наш мятущийся и часто так страшно заблуждающийся век не терять Божией правды, а вместе с ней и свободы, которая сопровождает человека на его пути к Богу! Пусть их пример поможет нам, открывая свой разум и своё сердце навстречу Богу и Его благодати, сверять с Ним своё нравственное чувство».

Именно поэтому в переходный период от детства к отрочеству учащимся особенно важно познакомиться с яркими примерами, свидетельствующими о правильном жизненном выборе, о готовности мужественно исповедовать свою веру и быть верными своим идеалам, деятельно любить страждущих людей и даже врагов, быть счастливыми как в довольстве, так и в бедах и тяготах.

Вси святии, молите Бога о нас!

Рекомендуемая литература

1. *Патриарх Московский и всея Руси Кирилл.* Живая память: Святые и мы. – М.: Изд. Московской Патриархии, 2018.

   Подробнее [Электронный ресурс]: https://www.labirint.ru/books/629817/
2. *Бахметьева А.Н.* Рассказы из русской церковной истории: В 2-х ч. – М.: Изд. Донского монастыря, 1993.
3. *Бахметьева А.Н.* Рассказы из истории Христианской Церкви: от I века до половины XI века: В 2-х ч. 10-е изд. – М., 1912.
4. *Евсевий Памфил.* Церковная история. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1993.
5. *Священник Сергий Мансуров.* Очерки из истории Церкви. – М.: Изд. Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1994.
6. «Русская Православная Церковь». – М.: Изд. Московской Патриархии.

   Вып. I. Очерки истории I–XIX вв. – М., 1988.

   Вып. II. Очерки истории 1917–1988. – М., 1988.
7. *Протоиерей Владислав Цыпин.* История Русской Православной Церкви: 1917–1990. – Б/м.: Хроника, 1994.
8. *Протоиерей Владислав Цыпин.* Русская Церковь (1917–1925). – М.: Изд. Сретенского монастыря, 1996.
9. «Русская Православная Церковь XX век» / Сост.: А. Л. Беглова, О. Ю. Васильевой, А. В. Журавского и др. – М.: Изд. Сретенского монастыря, 2008.
10. «Пострадавшие за веру и Церковь Христову. 1917–1937» / Отв. ред. профессор, протоиерей Владимир Воробьев. – М.: «Лето», 2012.
11. «Училище благочестия, или примеры христианских добродетелей, выбранные из житий святых»: в 2-х тт. – Репринт. изд. 1915 г. – Киев, 1990.
12. «Беседа преподобного Серафима Саровского с Николаем Александровичем Мотовиловым „О цели христианской жизни“». – М.: Свято-Троицкая Сергиева лавра, 2010.
13. *Преподобный Иоанн Лествичник.* Лествица. – М.: «Отчий дом», 2010.
14. «Преславные чудотворцы. Святитель Николай чудотворец. Великомученик и целитель Пантелеимон. Святитель Спиридон Тримифунтский: Житие. Акафист. Чудеса». – М.: «Даниловский благовестник», 2013.
15. *Скоробогатько Н.В.* Господь избрал добрейшего. Краткое повествование о святом Патриархе Тихоне. – М.: УКИНО «Духовное преображение», 2013.
16. *Ткаченко Александр.* Житие преподобного Серафима Саровского в пересказе для детей. – М.: «Никея», 2014.
17. «Учащим и учащимся». Выдержки из дневниковых тетрадей святого праведного Иоанна Кронштадтского за 1856–1866 гг. – М.: «Отчий дом», 2014.

Учебное издание

ЖИТИЯ СВЯТЫХ

Рабочая программа учебного предмета образовательной области «Основы православной веры» для учащихся 4 кл. православных общеобразовательных организаций

Автор-составитель:
Протоиерей Борис Пивоваров,
доктор богословия

Православная гимназия во имя
Преподобного Сергия Радонежского
г. Новосибирск 630090, ул Академическая, 3
Тел./факс (383) 333 28 10. E-mail: pochta@orthgymn.ru

Формат 84x108/16. Бумага офсетная ВХИ 80 г/м^2.
Тираж ___ экз. Печать офсетная. Подписано в печать _____
Напечатано в ООО «Офсет-ТМ», Заказ № ___
г. Новосибирск, 630117, ул. Арбузова, 1/1, корп. 14.
Тел. (383) 3328232 Факс: (383) 3327212 e-mail: ofsetn@yandex.ru