ГИМНАЗИЯ
имени Святейшего Патриарха
АЛЕКСИЯ ВТОРОГО

Утверждено:
Директором
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго»
_____Жук В.В

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Разговоры о важном»

(1-4 класс)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса «Разговоры о важном» для обучающихся 1-4 классов на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в примерной программе воспитания ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» . Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;

– Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленные письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

– основная образовательная программа начального образования ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго».

– календарный учебный график ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго».

– Рабочая программа воспитания ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго».

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"

«Разговоры о важном» – цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующих каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации. Центральными темами «Разговоров о важном» станут место России в мире, традиционные ценности российского народа, патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология, жизнь школы, события города, поселка и др. В рамках проекта ребята узнают о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, научатся строить коммуникацию, отношения в обществе, поймут, как важно быть здоровыми, гармонично развитыми личностями.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Цель курса: формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология.

Задачи программы «Разговоры о важном»:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Место учебного курса в учебном плане школы:

Согласно учебному плану на изучение курса «Разговоры о важном» для 1-4 классов отводится 34 часа (из расчета 1 учебный час в неделю). Учитывая календарный учебный график, рабочая программа составлена на 32 часа. В связи с выходными днями 01.05, 09.05, рабочая программа сокращена на 2 часа за счет уплотнения тем. Содержание рабочей программы реализуется в полном объеме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Международный день школьных библиотек
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе

11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема Нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. День снятия блокады Ленинграда
19. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
20. День российской науки
21. Россия и мир
22. День защитника Отечества
23. Международный женский день
24. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
25. День воссоединения Крыма с Россией
26. Всемирный день театра
27. День космонавтики. Мы – первые!
28. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
29. День Земли
30. День Труда
31. День Победы. Бессмертный полк
32. День детских общественных организаций
33. Россия – страна возможностей

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение курса «Разговоры о важном» в начальной школе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;

• неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

• бережное отношение к природе;

• неприятие действий, приносящих вред природе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

1.самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

2. самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок

Познавательные:

1.базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2. базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
-сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3. Работа с информацией:

-выбирать источник получения информации;

- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде; - распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете; -

-анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;

- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные:

1.общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

- признавать возможность существования разных точек зрения;

- корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

- готовить небольшие публичные выступления;

- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

2.совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

- ответственно выполнять свою часть работы;

- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Предметные результаты:

Сформировано представление:

- о политическом устройстве Российского государства, его институтах, их роли в жизни общества, о его важнейших законах; о базовых национальных российских ценностях;

- символах государства — Флаге, Гербе России, о флаге и гербе субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;

- народах России, об их общей исторической судьбе, о единстве народов нашей страны; национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов;

- религиозной картине мира, роли традиционных религий в развитии Российского государства, в истории и культуре нашей страны;

- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;

- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;

- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;

- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);

- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;

- важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;

- активной роли человека в природе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения; своему национальному языку и культуре;

- семье и семейным традициям;

- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;

- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;

- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;

- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;

- природе, природным явлениям и формам жизни;

- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;

- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;

- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;

- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиями.

Форма организации работы по программе «Разговоры о важном» – коллективная, с использованием групповой и индивидуальной форм работы.

Основные виды учебной деятельности на занятиях:

- Беседы
- Сообщения
- Встречи с интересными людьми
- Просмотр и обсуждение видеоматериала
- Коллективные творческие дела
- Соревнования
- Показательные выступления
- Викторины
- Интеллектуально-познавательные игры
- Трудовые дела
- Обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций
- Заочные путешествия
- Акции благотворительности, милосердия
- Творческие проекты, презентации
- Проведение выставок семейного художественного творчества
- Сюжетно-ролевые игры гражданского и историко-патриотического содержания (урочная, внеурочная, внешкольная)

Методы:

- игровой;
- словесный;
- частично-поисковый;
- исследовательский;
- наглядно-демонстрационный.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	День знаний. Зачем человеку знания?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_v

				ideouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	«Наша страна Россия». От поколения к поколению: любовь россиян к Родине	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского Мечтаю летать	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	День пожилых людей. Как создаются традиции	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	День учителя. Учитель жизни: Л.Н.Толстой	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
6	День отца. Отчество – от слова «отец»	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
7	День музыки. Я хочу услышать музыку	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
8	Традиционные	1		schoolcollection.edu.ru/co

	семейные ценности. Петр и Феврония Муромские			llection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
9	Когда мы едины- мы непобедимы.	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
10	Мы разные, мы вместе	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
11	День матери	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
12	Символы России Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце.	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
13	День добровольца. Что я могу сделать для других?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
14	День Героев Отечества. История Отечества – история каждого из нас	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-

				vazhnom/
15	День Конституции	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
16	Новый год. Семейные праздники и мечты. О чем мы мечтаем?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
17	Светлый праздник Рождества	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
18	Ленинград в дни блокады	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
19	Рождение московского художественного театра	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
20	День российской науки	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
21	Россия и мир	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro

				ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
22	День защитника Отечества. Хорошие дела не ждут благодарности?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
23	Забота о каждом. Дарить добро			
24	Международный женский день. Обычный мамин день	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
25	Гимн России	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
26	День воссоединения Крыма с Россией. Путешествие по Крыму	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
27	Всемирный день театра. Что такое творчество?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
28	День космонавтики	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouro ki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/

29	Тема 28. Память прошлого	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
30	День Земли. Дом для дикой природы	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
31	День труда. Мужественные профессии	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
32	День Победы. Бессмертный полк. Что такое подвиг?	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
33	День детских общественных организаций	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
34	Россия- страна возможностей.	1		schoolcollection.edu.ru/collection/ edsoo.ru/Metodicheskie_videouroki.htm apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/