ГИМНАЗИЯ
имени Святейшего Патриарха
АЛЕКСИЯ ВТОРОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго»
_____Жук В.В.

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго»
(протокол от 24.08.2026 г. № 1)

План внеурочной деятельности основного общего образования

2026-2027 учебный год

г. Екатеринбург

2026 год

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

1.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

1) внеурочную деятельность, организованную, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

3) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

4) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

5) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

6) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

1.4. Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

1.5. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов,

отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в туристскокраеведческих мероприятиях, в том числе проводимых в природной среде, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации и профориентации обучающихся, еженедельно от 1 до 2 часов;

на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

1.6. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

1.6.3. Один час в неделю для обучающихся 6 - 9 классов отводится на внеурочное занятие "Россия - мои горизонты".

1.6.4. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

1.6.5. Основной формат внеурочных занятий "Россия - мои горизонты" - профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России

в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

1.7. При реализации плана внеурочной деятельности должна быть предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.8. В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации может быть выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, либо в 8 классе - в связи с организацией предпрофильной подготовки. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В 5 классе реализуется курс православного компонента содержания образования «Церковнославянский язык».

1.9. В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется комплексная модель плана внеурочной деятельности:

модель плана, направленная на учебно-познавательную деятельность, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

модель плана направленная на педагогическую поддержку обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной организации;

модель плана направленная на деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

1.10. Формы реализации внеурочной деятельности Гимназия определяет самостоятельно.

1.11. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

1.12. Для организации внеурочной деятельности допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

1.13. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используются кадровые, материально-технические, финансовые ресурсы Гимназии.

1.14. В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего

образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Курсы внеурочной деятельности	Классы					Всего
	5	6	7	8	9	
Увлекательный английский язык	1	1	1	-	-	3
Основы русской словесности	2	1	-	-	-	3
Ритмика	1	1	1	1	1	5
Литературное чтение	2	2	-	-	-	4
Церковнославянский язык	1	-	-	-	-	1
Россия-мои горизонты	-	1	1	1	1	4
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Церковное пение (хор)	1	1	1	1	1	5
Наглядная геометрия	1	1	1	1	1	5
Алгебра в задачах	-	-	2	2	2	6
Основы биологии	-	1	1	-	-	2
Практическое обществознание	-	-	1	1	-	2
Чтение истории	-	-	-	1	1	2
Столярное дело	-	-	-	1	1	2
Глобальная география	-	-	-	-	1	1
Всего:	10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				
			5	6	7	8	9
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1

экологической тематики	«Россия-мои горизонты»	Беседы с обучающимися, экскурсии на производство, решение кейсов, профессиональные пробы, деловые игры, консультации педагога или психолога	-	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Ритмика»	Спортивная студия. Организация и участие в мероприятиях-соревнованиях, в концертных программах	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Основы биологии»	Проекты по изучению современных экологических проблем России и мира, исследования и практические занятия по микроскопии, проекты по изучению физиологии человека	-	1	1	-	-
	«Практическое обществознание»	Проекты и мини-исследования социально-экономических, социально-политических событий, явлений и процессов современной России и мира	-	-	1	1	-
	«Чтение истории»	Проекты по изучению исторических явлений и процесса	-	-	-	1	1

		становления российской государственности, культурной идентичности					
	«Глобальная география»	Проекты, посвященные актуальной геополитической ситуации в мире, изучению глобальных проблем человечества	-	-	-	-	1
	«Церковнославянский язык»	Лаборатория изучения письменности. Выполнение и презентация проектов, связанных с темой «История письменности»	1	-	-	-	-
Коммуникативная деятельность	«Творческая мастерская»	Творческая мастерская. Организация и участие в ярмарках, мастер-классах, выставках	-	-	-	1	1
	«Увлекательный английский язык»	Практические занятия по развитию навыков разговорного английского	1	1	1	-	-
	«Основы русской словесности»	Практические занятия на разбор текстов разных видов, их написанию	2	1	-	-	-

	«Литературное чтение»	Практические занятия на осознанное восприятие художественных произведений, разбор и театрализованные постановки	2	2	-	-	-
	«Алгебра в задачах»	Разбор типовых задач; групповые обсуждения разных способов решения одной задачи; тренировочные мини-олимпиады и тематические викторины; проектные мини-задания: собрать подборку задач по теме, оформить «шпаргалку-алгоритм».	-	-	2	2	2
	«Занимательная геометрия»	Разбор типовых задач; групповые обсуждения разных способов решения одной задачи; тренировочные мини-олимпиады и тематические викторины; проектные мини-задания: собрать подборку задач по теме, оформить «шпаргалку-алгоритм»	1	1	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Церковное пение (хор)»	Детский церковный хор. Организация концертов, отчетных выступлений. Участие в мероприятиях	1	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10	10

Объем внеурочной деятельности за год	340	340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности	1360				