ГИМНАЗИЯ
имени Святейшего Патриарха
АЛЕКСИЯ ВТОРОГО

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго»
_____Жук В.В.

СОГЛАСОВАН
Педагогическим советом
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго»
(протокол от 24.08.2026 г. № 1)

План внеурочной деятельности начального общего образования

2026-2027 учебный год

г. Екатеринбург

2026 год

1. Общие положения

1.1.Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

1.2.Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной среде Гимназии;

формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

формирование культуры поведения в информационной среде.

1.3. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

особенности образовательной организации (условия функционирования, тип образовательной организации, особенности контингента, кадровый состав, православный уклад);

возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

1.4. Возможные направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение являются для образовательной организации общими ориентирами и не подлежат формальному копированию. При отборе направлений внеурочной деятельности образовательная организация ориентируется, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения. Гимназия определяет возможные направления внеурочной деятельность исходя также из конфессиональной принадлежности. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации могут привлекаться родители как законные участники образовательных отношений.

1.5. Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

1.6. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие "Разговоры о важном".

1.6.1. Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной

истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1.6.2. Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Направления и цели внеурочной деятельности

2.1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2.2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

2.3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

2.4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества.

2.5. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

2.6. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие:

художественные, музыкальные и спортивные студии;

соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

общественно полезные практики и другие.

2.7. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

2.8. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность.

Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

2.9. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебной деятельности, заместитель директора по воспитательной работе.

3. Основные направления внеурочной деятельности

3.1. Спортивно-оздоровительная деятельность.
3.2. Проектно-исследовательская деятельность. Возможные темы проектов:
3.3. Патриотическое, нравственное, экологическое воспитание.
3.4. Коммуникативная деятельность.
3.5. Художественно-эстетическая, творческая деятельность.

Курсы внеурочной деятельности	**Классы**				**Всего**
	1	**2**	**3**	**4**	
Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Основы русской словесности	1	-	-	-	1
Литературное чтение	1	1	1	1	3
Церковнославянский язык	-	1	1	1	3
Математика и конструирование	2	2	2	2	8
Чтение истории	2	2	2	2	8
Ритмика	1	1	1	1	4
Спортивные игры	-	1	1	-	1
Церковное пение (хор)	1	1	1	1	4
Основы православной веры	1	-	-	1	2
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности:	10	10	10	10	40

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2026-2027 учебный год

Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**Форма организации внеурочной деятельности**	**Классы/часы**			
			1	**2**	**3**	**4**
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1

тематики						
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры»	Спортивная студия. Организация и участие в мероприятиях-соревнованиях	1	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Церковнославянский язык»	Лаборатория изучения письменности. Выполнение и презентация проектов, связанных с темой «История письменности»	-	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Основы русской словесности»	Практические занятия по формированию навыка письма пером. Каллиграфические упражнения.				
	«Литературное чтение»	Практические занятия по развитию смыслового чтения, читательской грамотности.				
	«Основы православной веры»	Детская православная школа. Реализация социальных практик, культурно-образовательных мероприятий	1	-	-	1
	«Математика и конструирование»	Практические занятия по решению логических задач, математические игры.				
	«Чтение истории»	Экскурсии. Работа с источниками (посещение библиотек, изучение артефактов, музейных экспонатов).				

Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Ритмика»	Студия хореографии. Организация выступлений. Участие в мероприятиях	1	1	1	1
	«Церковное пение (хор)»	Детский церковный хор. Организация концертов, отчетных выступлений. Участие в мероприятиях	1	1	1	1
Недельный объем внеурочной деятельности			10	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			340	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1360			