



Утверждено:
Директором
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго»
Жук В.В.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
частного образовательного учреждения
«Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго»
за 2025 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго»
Директор	Жук Владислав Владимирович
Адрес организации	620030, г. Екатеринбург, ул. Лучевая, 35
Телефон	8-912-684-58-72
Адрес электронной почты	SCHOOL_PANT@MAIL.RU
Учредитель	Местная православная религиозная организация Приход во имя святого целителя Пантелеймона г. Екатеринбург Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия второго является реализация общеобразовательных программ:

1. Основной образовательной программы начального общего образования.
2. Основной образовательной программы основного общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Директор – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

Заместитель директора - координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических и иных работников, контролирует

качество образовательного процесса, объективность оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.

Педагогический совет - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами, Похвальными листами или медалями за успехи в обучении, принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом данного образовательного учреждения.

Совет Гимназии - разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении, организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся, согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

5. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

9. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	67
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	69

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 247 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

-дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленный ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были приняты и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Применение ЭОР и ЦОР

ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024-2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют содержание и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Проводятся 1 раз в неделю с 2 по 11 класс.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности включает:

– курсы «Церковнославянский язык» и «Церковное пение», введены как курсы внеурочной деятельности.

– Курсы «Изостудия», 6-8-й классы (по 1 часу в неделю) и «Ритмика», 5-8 классы (по 1 часу в неделю) формируют понимание значимости высокой духовности через мастерство, для воспитания творческой и созидательной личности;

– Курс «История России» реализуется по программе «Русской классической школы», 2–4-й классы. Направлен на формирование личностного самосознания (кто я?), которое впоследствии станет

фундаментом самоопределения человека в этом мире (зачем я здесь?), личностное самосознание неотрывно связано с национальным самосознанием: я — часть своего народа.

– Курс «Чтение истории» реализуется в соответствии с программой «Русской классической школы», 5-8-й классы (1 час в неделю).

– Курс «Русская словесность» 2–4-й классы реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции и читательской грамотности младших школьников;

– Курс «Математика и конструирование» 2–4-й классы реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является развитие математической грамотности, логического мышления, решение задач повышенной сложности;

– Курс «Алгебра в задачах» 7-8 классы (2 часа в неделю) и «Наглядная геометрия» 5, 6, 8-й классы (1 час в неделю), целью курса является развитие математической грамотности, логического мышления, решение задач повышенной сложности;

– Спортивно-оздоровительное направление включает курс «Спортивные игры» (2-4 классы), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

– Спортивно-оздоровительное направление включает курс «Волейбол» (5- 8 классы, 2 часа в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура».

– «Россия – мои горизонты»- профориентационный курс для учащихся 6–11 классов, разработанный Министерством просвещения РФ совместно с Российским обществом «Знание». Является частью Единой модели профориентации «Билет в будущее» и реализуется на всей территории Российской Федерации.

Курс внеурочной деятельности проводится 1 раз в неделю, (6-11 классы, по 1 часу).

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и выполнены в

полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Гимназия в своей воспитательной деятельности ориентируется на следующие установки:

- 1) Традиции православной педагогики;
- 2) Требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Участие родителей в осуществлении образовательного (учебного и воспитательного) процесса в рамках деятельности по формированию единого образовательного пространства (Гимназия-Семья-Церковь).

Таким образом, воспитательная система Гимназии соединяет выполнение социального заказа на воспитание и государственного стандарта, при этом подчиняя их нормам христианской нравственности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Внешкольные мероприятия»
4. «Организация предметно-пространственной среды»
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6. «Самоуправление»
7. «Профилактика и безопасность»
8. «Социальное партнерство»
9. «Профорентация»

Воспитательные мероприятия в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Коллективные школьные дела;
2. Акции;
3. Экскурсии;
4. Участие в Божественной Литургии;

Анализ планов воспитательной работы 2-11-х классов показал следующие результаты:

А) Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Б) В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Проведение классных мероприятий, которые организуют классные руководители, показывает, что мероприятия проходят на высоком уровне.

Особое внимание в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию личности. Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов. Цель – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, любящего Бога, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации, готового нести в мир нравственные ценности православной веры.

В 2025 году в Гимназии проведено более 10 общешкольных мероприятий, самые знаковые из которых: Крестный ход на начало учебного года, Покровская ярмарка, Посвящение первоклассников, День Казанской иконы Божией Матери, Филармонические уроки, Благодарственный молебен, Рождественский бал и др.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 91 процент. В 2024/2025 учебном году гимназия реализовывала следующие дополнительные программы по трем направленностям:

1. Танцевальное (коллектив «Аллилуйя»).
2. Физкультурно-оздоровительное («Скалодром», «Бассейн», «Волейбол», «Футбол»).
3. Музыкальное (хор, курсы по обучению игре на гитаре).

В первом полугодии 2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы физкультурно-оздоровительной

направленности выросла на 15 процентов и составила 93 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к здоровому образу жизни.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	40 минут (сентябрь-май)	5	33
2-8	1	40 минут (сентябрь-май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Начало утреннего молебна – 8.40

Окончание утреннего молебна – 8.50

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 3. Статистика показателей за 2024/2025 год

Параметры статистики	2024/2025 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	136
- начальная школа	67
- основная школа	69
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
- начальная школа	-
- основная школа	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
2	100%	65%	4,07
3	100%	67,5%	4,08
4	100%	73,5%	3,94

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.

Класс	Успеваемость	Качество	Средний балл
5	100%,	38,4%	3,46
6	100%	55,5%	3,56
7	81%	68,7%	3,62
8	73%	40%	3,13

Краткий анализ сдачи ОГЭ в 9 классе 2025 год

Предмет	Количество человек	Оценки
Русский язык	4	«Отлично», «хорошо»
Математика	4	«Хорошо»
Предмет по выбору 1	4	«Хорошо», «отлично»
Предмет по выбору 2	4	«Хорошо», «отлично», «удовлетворительно»

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году, ученики сдавали основные государственные экзамены по двум обязательным предметам, а также двум предметам по выбору. Основные предметы сдали на «хорошо» и «отлично», два предмета по выбору сдали на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73 процентов обучающихся Гимназии в 2025 году до 80 процентов в 2025 году.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» являются:

1. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

2. Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

А) Личностные результаты;

Б) Метапредметные результаты;

В) Предметные результаты;

Г) Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Д) Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. Программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

4. Обеспеченность методической и учебной литературой;

5. Оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. В 2024-2025 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 7 процентов учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В связи с этим, в 2024-2025 году, некоторые педагоги ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» составляет 89 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

1. Общий объем библиотечного фонда с медиатекой составляет 13863 экземпляра.
2. Книгообеспеченность – 100 процентов.

Таблица 4. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1.	Учебная	4321
2.	Педагогическая	117
3.	Художественная	3500
4.	Справочная	186
5.	Языковедение, литературоведение	127
6.	Естественно-научная	103
7.	Техническая	27

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. Лаборатории по физике, по химии, по биологии;
2. Компьютерный класс;
3. Столярная мастерская;
4. Кабинет технологии для девочек и мальчиков;
5. Бассейн

На четвертом этаже здания гимназии оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы трапезная и пищеблок, бассейн.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели образовательной деятельности	Единица измерения	Количество
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69

<p>Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек</p>	
<p>Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся</p>	<p>человек</p>	<p>77</p>
<p>Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципальный уровень -региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень</p>	<p>Человек</p>	<p>35</p>
<p>Общая численность педработников, в том числе количество педработников:</p>	<p>человек</p>	

<p>- с высшим образованием</p> <p>- высшим педагогическом образовании</p> <p>- средним профессиональном образовании</p> <p>-средним профессионально-педагогическом образовании</p>		<p>25</p> <p>17</p> <p>0</p>
<p>Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <p>- высшей</p> <p>- первой</p>		
<p>Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>- до 5 лет</p> <p>- больше 30 лет</p>	<p>человек</p>	<p>20</p> <p>3</p>
<p>Численность педработников от</p>	<p>человек</p>	

<p>общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет</p>		<p>4 3</p>
<p>Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек</p>	<p>25</p>
<p>Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек</p>	<p>25</p>
<p>Инфраструктура</p>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечного компьютера – системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Да Да Да Да Нет

Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	136
Общая площадь здания для осуществления образовательного процесса	Кв.м	5884,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС. Разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли повышения квалификации. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 6470303604376685748212191438760247664033503711156

Владелец Жук Владислав Владимирович

Действителен с 28.01.2026 по 28.01.2027