



Утверждено:  
Директором  
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего  
Патриарха Алексия Второго»  
Жук В.В.



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**частного образовательного учреждения**  
**«Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго»**  
**за 2025 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Частное образовательное учреждение «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго»
Директор	Жук Владислав Владимирович
Адрес организации	620030, г. Екатеринбург, ул. Лучевая, 35
Телефон	8-912-684-58-72
Адрес электронной почты	SCHOOL_PANT@MAIL.RU
Учредитель	Местная православная религиозная организация Приход во имя святого целителя Пантелеймона г. Екатеринбург Свердловской области Екатеринбургской епархии Русской Православной Церкви
Свидетельство о государственной аккредитации	-

Основным видом деятельности ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия второго является реализация общеобразовательных программ:

1. Основной образовательной программы начального общего образования.
2. Основной образовательной программы основного общего образования.

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Гимназии

**Директор** – контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией.

**Заместитель директора** - координирует работу преподавателей, воспитателей и других педагогических и иных работников, контролирует

качество образовательного процесса, объективность оценки результатов образовательной деятельности обучающихся.

**Педагогический совет** - принимает решение о переводе учащихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся (воспитанников) Грамотами, Похвальными листами или медалями за успехи в обучении, принимает решения об исключении обучающихся из образовательного учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом РФ «Об образовании» и Уставом данного образовательного учреждения.

**Совет Гимназии** - разработка плана развития образовательного учреждения, участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении, организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления, оказание практической помощи администрации образовательного учреждения в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга обучающихся, согласование (утверждение) локальных актов образовательного учреждения в соответствии с установленной компетенцией.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. С Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования»;

3. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

4. Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

5. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

6. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

9. Основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	<b>67</b>
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	<b>69</b>

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 247 обучающихся. Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287.

-дополнительные общеразвивающие программы.

## **Переход на обновленный ФГОС и реализация ФОП**

С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Были приняты и утверждены основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2024-2025 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют содержание и размещены на официальном сайте Гимназии.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2025 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Проводятся 1 раз в неделю с 2 по 11 класс.

Духовно-нравственное направление внеурочной деятельности включает:

– курсы «Церковнославянский язык» и «Церковное пение», введены как курсы внеурочной деятельности.

– Курсы «Изостудия», 6-8-й классы (по 1 часу в неделю) и «Ритмика», 5-8 классы (по 1 часу в неделю) формируют понимание значимости высокой духовности через мастерство, для воспитания творческой и созидательной личности;

– Курс «История России» реализуется по программе «Русской классической школы», 2–4-й классы. Направлен на формирование личностного самосознания (кто я?), которое впоследствии станет

фундаментом самоопределения человека в этом мире (зачем я здесь?), личностное самосознание неотрывно связано с национальным самосознанием: я — часть своего народа.

– Курс «Чтение истории» реализуется в соответствии с программой «Русской классической школы», 5-8-й классы (1 час в неделю).

– Курс «Русская словесность» 2–4-й классы реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной и письменной речи, создание условий для формирования языковой компетенции и читательской грамотности младших школьников;

– Курс «Математика и конструирование» 2–4-й классы реализуется по программе «Русской классической школы», целью курса является развитие математической грамотности, логического мышления, решение задач повышенной сложности;

– Курс «Алгебра в задачах» 7-8 классы (2 часа в неделю) и «Наглядная геометрия» 5, 6, 8-й классы (1 час в неделю), целью курса является развитие математической грамотности, логического мышления, решение задач повышенной сложности;

– Спортивно-оздоровительное направление включает курс «Спортивные игры» (2-4 классы), – дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности;

– Спортивно-оздоровительное направление включает курс «Волейбол» (5- 8 классы, 2 часа в неделю), – дополняет учебный предмет «Физическая культура».

– «Россия – мои горизонты»- профориентационный курс для учащихся 6–11 классов, разработанный Министерством просвещения РФ совместно с Российским обществом «Знание». Является частью Единой модели профориентации «Билет в будущее» и реализуется на всей территории Российской Федерации.

Курс внеурочной деятельности проводится 1 раз в неделю, (6-11 классы, по 1 часу).

**Вывод:** планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО и выполнены в

полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Гимназия в своей воспитательной деятельности ориентируется на следующие установки:

- 1) Традиции православной педагогики;
- 2) Требования Федерального государственного образовательного стандарта;
- 3) Участие родителей в осуществлении образовательного (учебного и воспитательного) процесса в рамках деятельности по формированию единого образовательного пространства (Гимназия-Семья-Церковь).

Таким образом, воспитательная система Гимназии соединяет выполнение социального заказа на воспитание и государственного стандарта, при этом подчиняя их нормам христианской нравственности.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. «Основные школьные дела»
2. «Классное руководство»
3. «Внешкольные мероприятия»
4. «Организация предметно-пространственной среды»
5. «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
6. «Самоуправление»
7. «Профилактика и безопасность»
8. «Социальное партнерство»
9. «Профориентация»

Воспитательные мероприятия в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. Коллективные школьные дела;
2. Акции;
3. Экскурсии;
4. Участие в Божественной Литургии;

Анализ планов воспитательной работы 2-11-х классов показал следующие результаты:

А) Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

Б) В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Проведение классных мероприятий, которые организуют классные руководители, показывает, что мероприятия проходят на высоком уровне.

Особое внимание в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» уделяется духовно-нравственному развитию и воспитанию личности. Программа духовно-нравственного развития и воспитания личности основана на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов. Цель – социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, любящего Бога, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях

многонационального народа Российской Федерации, готового нести в мир нравственные ценности православной веры.

В 2025 году в Гимназии проведено более 10 общешкольных мероприятий, самые знаковые из которых: Крестный ход на начало учебного года, Покровская ярмарка, Посвящение первоклассников, День Казанской иконы Божией Матери, Филармонические уроки, Благодарственный молебен, Рождественский бал и др.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целями и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

### **Дополнительное образование**

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 91 процент. В 2024/2025 учебном году гимназия реализовывала следующие дополнительные программы по трем направленностям:

1. Танцевальное (коллектив «Аллилуйя»).
2. Физкультурно-оздоровительное («Скалодром», «Бассейн», «Волейбол», «Футбол»).
3. Музыкальное (хор, курсы по обучению игре на гитаре).

В первом полугодии 2025 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные программы физкультурно-оздоровительной

направленности выросла на 15 процентов и составила 93 процента. Это говорит о росте интереса обучающихся к здоровому образу жизни.

Таким образом, программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут. Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

<b>Классы</b>	<b>Количество смен</b>	<b>Продолжительность урока (минут)</b>	<b>Количество учебных дней в неделю</b>	<b>Количество учебных недель в году</b>
1	1	40 минут (сентябрь-май)	5	33
2-8	1	40 минут (сентябрь-май)	5	34

Начало учебных занятий – 8.00

Начало утреннего молебна – 8.40

Окончание утреннего молебна – 8.50

## **5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 3. Статистика показателей за 2024/2025 год**

<b>Параметры статистики</b>	<b>2024/2025 учебный год</b>
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	136
- начальная школа	67
- основная школа	69
Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
- начальная школа	-
- основная школа	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Гимназии.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

**Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году**

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
2	100%	65%	4,07
3	100%	67,5%	4,08
4	100%	73,5%	3,94

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году.**

<b>Класс</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Качество</b>	<b>Средний балл</b>
5	100%,	38,4%	3,46
6	100%	55,5%	3,56
7	81%	68,7%	3,62
8	73%	40%	3,13

**Краткий анализ сдачи ОГЭ в 9 классе 2025 год**

<b>Предмет</b>	<b>Количество человек</b>	<b>Оценки</b>
Русский язык	4	«Отлично», «хорошо»
Математика	4	«Хорошо»
Предмет по выбору 1	4	«Хорошо», «отлично»
Предмет по выбору 2	4	«Хорошо», «отлично», «удовлетворительно»

По результатам сдачи ОГЭ в 2025 году, ученики сдавали основные государственные экзамены по двум обязательным предметам, а также двум предметам по выбору. Основные предметы сдали на «хорошо» и «отлично», два предмета по выбору сдали на: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Осень 2025 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 73 процентов обучающихся Гимназии в 2025 году до 80 процентов в 2025 году.

В 2025 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Гимназии.

## **6. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Деятельность по оценке качества образования в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 и 2024/2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Гимназии ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» являются:

1. Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга

образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

2. Оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

А) Личностные результаты;

Б) Метапредметные результаты;

В) Предметные результаты;

Г) Участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Д) Анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

2. Программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

3. Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

4. Обеспеченность методической и учебной литературой;

5. Оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. На сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. Создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. Повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 25 педагогов. В 2024-2025 учебном году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что более 7 процентов учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. В связи с этим, в 2024-2025 году, некоторые педагоги ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» прошли дистанционные курсы повышения квалификации по преподаваемым дисциплинам.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» составляет 89 процентов. В образовательном процессе

используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

## **9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

1. Общий объем библиотечного фонда с медиатекой составляет 13863 экземпляра.
2. Книгообеспеченность – 100 процентов.

**Таблица 4. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>
<b>1.</b>	Учебная	4321
<b>2.</b>	Педагогическая	117
<b>3.</b>	Художественная	3500
<b>4.</b>	Справочная	186
<b>5.</b>	Языковедение, литературоведение	127
<b>6.</b>	Естественно-научная	103
<b>7.</b>	Техническая	27

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 10 учебных кабинетов, все они оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

1. Лаборатории по физике, по химии, по биологии;
2. Компьютерный класс;
3. Столярная мастерская;
4. Кабинет технологии для девочек и мальчиков;
5. Бассейн

На четвертом этаже здания гимназии оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы трапезная и пищеблок, бассейн.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

<b>Показатели образовательной деятельности</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Общая численность учащихся	человек	136
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	67
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	69

Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек	
Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек	77
Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: -муниципальный уровень -региональный уровень - федеральный уровень - международный уровень	Человек	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	

<p>- с высшим образованием</p> <p>- высшим педагогическом образовании</p> <p>- средним профессиональном образовании</p> <p>-средним профессионально-педагогическом образовании</p>		<p>25</p> <p>17</p> <p>0</p>
<p>Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:</p> <p>- высшей</p> <p>- первой</p>		
<p>Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:</p> <p>- до 5 лет</p> <p>- больше 30 лет</p>	<p>человек</p>	<p>20</p> <p>3</p>
<p>Численность педработников от</p>	<p>человек</p>	

<p>общей численности таких работников в возрасте: - до 30 лет - от 55 лет</p>		<p>4 3</p>
<p>Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников</p>	<p>человек</p>	<p>25</p>
<p>Численность педагогических и административно- хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников</p>	<p>человек</p>	<p>25</p>
<p><b>Инфраструктура</b></p>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в Гимназии системы электронного документооборота	Да/нет	да
Наличие в Гимназии читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке – медиатеки – средств сканирования и распознавания текста – выхода в интернет с библиотечного компьютера – системы контроля распечатки материалов	Да/нет	Да  Да Да  Да  Нет

Численность обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек	136
Общая площадь здания для осуществления образовательного процесса	Кв.м	5884,6

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС. В Гимназии созданы условия для реализации ФГОС. Разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли повышения квалификации. Педагоги Гимназии владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. С 1 сентября 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ ЧОУ «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

