



Утверждено:
Директором
ЧОУ «Гимназия имени Святейшего
Патриарха Алексия Второго» В.В. Жук



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРАВОСЛАВНОГО КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
(формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с ФЗ 273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго» (далее – Гимназия).

1.2. Настоящее Положение принято педагогическим советом Гимназии, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение устанавливает требования к реализации Стандарта православного компонента образования (СПКО), оценке учебных достижений обучающихся, а также формы, периодичность и порядок текущего и итогового контроля и промежуточной аттестации обучающихся по предметам СПКО.

1.4. Настоящее положение обязательно участников образовательных отношений Гимназии.

1.5. Положение устанавливает порядок реализации православного компонента и учитывает познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, предложения и запросы родителей.

1.6. Православный компонент образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей и подростков и направлен на духовно-нравственное, социальное, личностное и психологическое развитие детей, содействует формированию соответствующей развивающей среды, православного уклада жизни в образовательном учреждении, способствующего решению задач обучения, воспитания и развития обучающихся на традиционных ценностях.

1.7. Православный компонент образования учитывает все виды образовательной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

1.8. Православный компонент образования решает следующие задачи:

– целенаправленное развитие духовно-нравственной сферы обучающихся, обеспечение высокого уровня православного образования, формирование у обучающихся целостного христианского

мировоззрения, развитого религиозно-нравственного чувства, национального самосознания и гражданской ответственности;

- организация систематического и системного изучения православной веры, религии и культуры;
- формирование духовной и нравственной ответственности богозданного человека;
- воспитание православного сознания и поведения человека, отношения к Богу, миру и социуму;
- изучение, сохранение и развитие национальных культурно-исторических традиций;
- формирование уважительного отношения к представителям другой культуры, национальности, религии;
- воспитание человека, способного к благотворительности, милосердию и состраданию;
- формирование сознания единства прав, обязанностей и нравственного достоинства человека; взаимосвязи духовного, нравственного, гражданского и патриотического воспитания;
- повышение педагогической и культурологической компетентности родителей (законных представителей детей), стремящихся воспитывать своих детей в православной традиции, содействие сплочению родителей (законных представителей детей) и педагогов в процессе воспитания детей.

1.9. Православный компонент образования реализуется на основании принципов:

- христоцентричности;
- единства и взаимодействия Церкви, семьи и школы в деле воспитания обучающихся;
- целостности и непрерывности педагогического процесса воспитания и обучения детей и подростков;
- учета региональных особенностей, культурных традиций.

1.10. В Гимназии СПКО реализуется в общем укладе и в учебной, внеурочной и дополнительной образовательной деятельности.

- Курс «Основы православной веры» изучается с 1 по 3 класс, с 5 по 9 класс (по 1 часу в неделю), 3 класс как внеурочная и деятельность.
- Церковнославянский язык изучается с 1-4 классы как курс внеурочной деятельности, 5-6 классы как курс в части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане.
- По учебному плану в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» изучается модуль «Основы православной культуры» для учащихся 4 класса (дополнительное согласие родителей не требуется, поскольку данное положение указано в Уставе).
- В плане внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5, 6 классах интегрирован в курс «Основы обществознания» и изучается с позиций православной культуры.
- Для полноценного участия в Божественной Литургии курс «Церковное пение» осваивается с 1 по 9 класс;
- Литургия (литургическая практика) обязательна для освоения всеми

участниками образовательных отношений.

1.11. Участники образовательных отношений – это братство православных христиан, поэтому согласно календарному графику, составляемому ежегодно, выделяются дни, когда они собираются в Храме великомученика и целителя Пантелеимона (ул. Лучевая, 35) для соборного (совместного) богослужения.

1.12. Учебный процесс в гимназии начинается с совместной общешкольной молитвы. Любое дело в гимназии начинается с молитвы (уроки, трапеза, мероприятия) и заканчивается молитвой.

2. Цель и задачи системы оценивания

2.1. Цель: повышение качества образования посредством установления единых требований к оценке учебных достижений обучающихся и выставлению отметок;

2.2. Задачи:

- установление фактического уровня знаний, умений, навыков по изучаемым предметам учебного плана, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль выполнения учебных программ и календарных планов изучения отдельных предметов, курсов;
- повышение уровня объективности и гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Оценка знаний обучающихся с помощью отметок

Оценка достижений обучающихся включает:

- текущую и итоговую успеваемость;
- динамику предметных достижений и формирования универсальных учебных действий;
- активность и результативность участия в олимпиадах, конкурсах, выставках, соревнованиях, проектной и внеурочной деятельности.

Критерием оценки текущей и итоговой успеваемости является соответствие достигнутых предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения образовательной программы.

Критерием оценки динамики предметных достижений обучающегося и формирования универсальных учебных действий является процент выполнения обучающимся заданий проверочных работ, целью которых является проверка формирования универсальных учебных действий.

3.1. В Гимназии установлены следующие системы выставления отметок:

- безотметочное обучение в 1-9 классах по предмету «Церковное пение»;
- безотметочное обучение во 2-4 классе по предмету «Церковнославянский язык»;
- безотметочное обучение в 1-4 классах по курсам внеурочной деятельности «Основы православной веры»;
- пятибалльная система оценивания в 4-м классе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Основы православной культуры»;

- пятибалльная система оценивания в 5-6 классах по модулю «Основы духовно-нравственной культуры народов России», интегрированного в курс «Основы обществознания»;
- пятибалльная система оценивания в 5-9 классе по предмету «Основы православной веры»;
- пятибалльная система оценивания в 5-6 классах по предмету «Церковнославянский язык»;
- безотметочное обучение 1-9 классов христианской науке о Богослужении на Литургии (литургической практике).

3.2. Отметки, выставляемые обучающимся в Гимназии, подразделяются на следующие виды: текущие отметки; четвертные (полугодовые), годовые отметки; отметки за зачет, промежуточную аттестацию; итоговые четвертные (полугодовые), годовые отметки. По окончании уровня образования (НОО, ООО) проводится комплексная аттестация обучающихся по «Основам православной веры» и предметам Стандарта православного компонента образования.

Итоговая аттестация по курсам внеурочной деятельности происходит согласно рабочих программ и выделяется в пояснительной записке.

3.3. Текущая отметка выставляется учителем, ведущим учебный предмет в данном классе, либо учителем, заменяющим отсутствующего педагога по распоряжению директора, в целях оценки знаний обучающегося по различным разделам (темам, пунктам, подпунктам и т.п.) учебной программы по предмету, входящему в учебный план Гимназии.

Текущая отметка должна быть выставлена учителем в журнал и дневник обучающегося непосредственно на данном уроке, за исключением случаев, когда необходима проверка письменной работы, сообщения.

3.4. При выставлении отметок за проверочные работы (самостоятельная, контрольная работа, тест и т.п.) применяются следующие подходы:

- если работа носит обучающий характер, проводится с целью проверки усвоения нового материала и по времени занимает часть урока, учитель не фиксирует запись о ее проведении в графе «что пройдено на уроке» и имеет право не выставлять оценки обучающимся всего класса;
- если работа носит контролирующий характер, ее проведение фиксируется в журнале в графе «что пройдено на уроке» рядом с указанной темой урока, оценки за данный вид самостоятельной работы выставляются всем без исключения обучающимся.

3.5. Учитель должен продумывать систему опроса обучающихся, используя принцип дифференциации. Рекомендуются в течение урока

выставлять в среднем 5 отметок. Наличие одной - трех оценок, выставаемых за урок, свидетельствует о недостаточном владении учителем методикой опроса. В случае оценивания знаний обучающегося на «2» (неудовлетворительно), учитель обязан опросить его в течение последующих 2–3-х уроков.

3.6. Учитель имеет право обязать обучающегося выполнить пропущенную им работу или во время дополнительных занятий по предмету, или на другом уроке, на котором присутствует обучающийся.

3.7. Учитель не имеет права выставять текущую отметку за:

- поведение обучающегося на уроке или на перемене;
- отсутствие у обучающегося необходимых учебных материалов;
- работу, которую обучающийся не выполнял, в связи с отсутствием на уроке, на котором эта работа проводилась.
- Отметка «5» (отлично) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 85-100%, допускается один недочет. Ответ должен быть правильным и полным, представляющим собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, демонстрирующим умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, приводит собственные примеры.
- Отметка «4» (хорошо) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) выполнена на 70-85%, допускается два недочета или одна не грубая ошибка.
- Отметка «3» (удовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) в основном соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 50-70%. При ответе (в работе) допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил; недостаточно глубокое и доказательное обоснование высказываемых суждений; не умение приводить примеры; непоследовательное изложение материала.
- Отметка «2» (неудовлетворительно) выставляется при условии, что оцениваемая работа (устный ответ, письменная работа, презентация и др.) частично соответствует учебной программе, объем ответа (работы) составляет 20-50% планировавшегося педагогом содержания. При ответе (в работе) допускаются грубые ошибки, неточности в определении понятий или формулировке правил.
- Результатом оценивания указанных выше курсов с зачетной системой оценивания являются качественные отметки – «зачет» или «незачет».
- Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.8. Четвертные (полугодовые) и годовые отметки выставляются учителем (в случае его отсутствия заместителем директора Гимназии) в классный журнал не позднее, чем за три дня до окончания учебного

периода (начала зачетной недели, четверти, полугодия, года) и комментируются обучающимся учителем-предметником.

Четвертные (полугодовые), годовые и итоговые отметки выставляются в дневники обучающихся классным руководителем, а в случае его отсутствия лицом, назначенным исполнительным директором Гимназии.

3.9. Аттестация обучающихся 1 кл. в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок. Уровень усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий оценивается следующими характеристиками:

- программа (тема) усвоена на высоком уровне;
- программа (тема) усвоена на среднем уровне;
- программа (тема) усвоена на низком уровне;
- программа (тема) не усвоена.

Критерии качественной оценки уровня усвоения учебной программы и сформированности универсальных учебных действий устанавливаются в рабочих программах.

3.10. Четвертная отметка обучающимся выставляется на основании текущих отметок, полученных обучающимся в период учебной четверти по данному предмету. Для объективной аттестации учащихся за четверть необходимо наличие не менее трех оценок (при 1-ой часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным и практическим работам.

3.11. Годовая отметка обучающимся выставляется на основании отметок за четверти (полугодия). В случае спорной ситуации учитывается степень важности тем в общем курсе изучаемого предмета и результаты итоговых проектных работ и выставляется в пользу ученика.

3.12. Для объективной аттестации учащихся за четверть (полугодие) необходимо наличие не менее трех (пяти) оценок (при 2-х часовой недельной учебной нагрузке по предмету) и более (при учебной нагрузке более 2-х часов в неделю) с обязательным учетом качества знаний учащихся по письменным работам.

3.13. Годовая итоговая отметка выставляется на основании отметок за четверти (полугодия).

3.13. Итоговая аттестация по уровням НОО и ООО за предметы и курсы внеурочной деятельности может проводиться в форме оценки индивидуального проекта при условии согласования со всеми педагогами, ведущими курсы СПКО и благословления Духовника гимназии.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 669156940959655819463310575184336563501118402886

Владелец Жук Владислав Владимирович

Действителен с 22.01.2025 по 22.01.2026