

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ГИМНАЗИЯ ИМЕНИ СВЯТЕЙШЕГО ПАТРИАРХА АЛЕКСИЯ ВТОРОГО"

ЧОУ "Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго"

ОГРН1216600028050 от 6 мая 2021 г. ИНН/КПП16685186890/668501001

ОКПО 60029613/ОКАТО 65401380000/ОКТМО 65701000001 /ОКФС 16/ОКОГУ 4210014/ОКОПФ 75500/ Адрес местонахождения образовательной организации*620030, Свердловская обл., Екатеринбург г. Лучевая ул., строение 35/Контактные телефоны образовательной организации*8-908-914-61-15/Адрес электронной почты образовательной организации SCHOOL_PANTIMAF.RU

УТВЕРЖДАЮ
Директор Частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго»
Резникова Юлия Викторовна

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом ЧОУ
«Гимназия имени Святейшего Патриарха Алексия Второго»
(протокол от 30.04.2023 № 3)

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (предметная область «Основы религиозных культур и светской этики») начального общего образования 4 класс срок реализации программы 1 год

Составитель: Волкова Галина Валентиновна учитель начальных классов,
Березкина Светлана Геннадьевна учитель начальных классов,

г. Екатеринбург

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
(предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»)
начального общего образования 4 класс срок реализации программы 1 год

Оглавление:

1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.....	2
2.Содержание учебного предмета	5
3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	6
4.Приложения (в отдельной папке)	

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;
- ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести

Планируемые результаты по учебным модулям «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Основы мировых религиозных культур»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);

– ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;

– понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

– излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*

– *устанавливать взаимосвязь между содержанием религиозной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*

– *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*

– *акцентировать внимание на религиозных духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

«Основы светской этики»

Выпускник научится:

– раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

– на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

– излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

Требования к метапредметным результатам

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к личностным результатам

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и

- уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Содержание учебного предмета

Модуль «Основы православной культуры»

Россия – наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и ее ценности.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

Россия – наша Родина.

Культура и религия. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычай и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Модуль «Основы светской этики»

Россия – наша Родина.

Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль.

Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.
Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Тематическое планирование
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы
«Основы православной культуры»

№	Тема	Количество часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Культура и религия.	1
3	Введение в православную духовную традицию.	1
4	Православная молитва.	1
5	Библия и Евангелие.	1
6	Проповедь Христа.	1
7	Христос и его крест.	1
8	Пасха.	1
9	Во что верят православные христиане.	1
10	Совесть и раскаяние.	1
11	Заповеди.	1
12	Милосердие и сострадание.	1

13	Золотое правило нравственности.	1
14	Православный храм и другие святыни.	1
15	Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески)	1
16	Символический язык православной культуры: христианское искусство (церковное пение)	1
17	Символический язык православной культуры: христианское искусство (прикладное искусство)	1
18	Символический язык православной культуры: православный календарь.	1
19	Долг и ответственность.	1
20	Заповеди блаженств.	1
21	Добро и зло в православной традиции.	1
22	Праздники.	1
23	Православие о Божием суде.	1
24	Таинство Причастия	1
25	Монастырь.	1
26	Отношение христианина к природе.	1
27	Христианская семья и ее ценности	1
28	Православие в России.	1
29	Любовь к ближнему.	1
30	Отношение к труду.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1

32	Памятники религиозной культуры в моём городе.	1
33	Значение религии в жизни человека и общества.	1
34	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
	Итого	34

«Основы мировых религиозных культур»

№	Тема	Количество часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Религия, ритуал.	1
3	Культура и религия.	1
4	Возникновение религий. Древнейшие Верования.	1
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1
6	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака.	1
7	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран, Типитака.	1
8	Хранители предания в религиях мира.	1
9	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	1
10	Человек в религиозных традициях мира.	1
11	Священные сооружения.	1
12	Священные сооружения.	1

13	Искусство в религиозной культуре.	1
14	Искусство в религиозной культуре.	1
15	История религии в России.	1
16	История религии в России. Религии России.	1
17	Религиозные ритуалы.	1
18	Обычаи и обряды.	1
19	Род и семья – источник нравственных отношений.	1
20	Паломничества и святыни.	1
21	Праздники в религиях мира. Праздники и календари Христианства.	1
22	Праздники и календари Иудаизма.	1
23	Религия и мораль.	1
24	Нравственные заповеди в религиях мира.	1
25	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.	1
26	Семья. Семейные ценности.	1
27	Долг, свобода, ответственность, учение и труд.	1
28	Любовь и уважение к Отечеству.	1
29	Защита Отечества. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
30	Государственные праздники.	1
31	Семейные праздники.	1
32	Памятники культуры в моём городе.	1

33	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
34	Диалог культур во имя гражданского мира и согласия.	1
	Итого	34

«Основы светской этики»

№	Тема	Количество часов
1	Россия – наша Родина.	1
2	Этика и ее значение в жизни человека.	1
3	Культура и мораль.	1
4	Особенности морали.	1
5	Добро и зло.	1
6	Подвиг.	1
7	Добродетель.	1
8	Порок.	1
9	Свобода и моральный выбор человека.	1
10	Свобода и ответственность.	1
11	Моральный долг.	1
12	Справедливость.	1
13	Нормы морали.	1
14	Государство и мораль гражданина.	1
15	Образцы нравственности в культурах разных народов.	1

16	Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали.	1
17	Добро и зло в русских народных сказках.	1
18	Род и семья – источник нравственных отношений.	1
19	Образование как нравственная норма.	1
20	Золотое правило нравственности.	1
21	Что значит быть нравственным в наше время?	1
22	Методы нравственного самосовершенствования.	1
23	Трудовая мораль.	1
24	Нравственные традиции предпринимательства.	1
25	Образы нравственности в культуре Отечества.	1
26	Отношение к природе.	1
27	Праздники как одна из форм исторической памяти.	1
28	Этикет.	1
29	Государственные праздники.	1
30	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1
31	Любовь и уважение к Отечеству.	1
32	Памятники культуры в моём городе.	1
33	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	1
34	Методика создания морального кодекса в школе.	1
	Итого	34

