**Профилактические программы, направленные на профилактику наркомании**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название программы выходные данные** | **Возрастная категория** | **Цель, задачи программы** | **Краткая аннотация** |
| *Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних* | | | | |
| 1. | Программа педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников [[1]](#footnote-1) | Обучающиеся 2-3 классов | Реализация общих задач:  1. Формирование у детей ценностного, ответственного отношения к своему здоровью, готовности, соблюдать законы здорового образа жизни;  2. Усвоение социально ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;  3. Развитие умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий.  Реализация специфических задач:  4. Формирование у детей представления о негативном воздействии одурманивания на физическое здоровье человека и его социальное благополучие, готовности отказаться от любых форм использования одурманивающих веществ;  5. Развитие отрицательных оценок в отношении различных аспектов наркотизма;  6. Освоение приемов поведения, позволяющих избежать наркотизации. | Предлагаемый курс состоит из 24 занятий (по 12 уроков для каждого класса). Антинаркогенные занятия могут проводиться в рамках уроков естествознания, ОБЖ, а могут стать частью внеклассной работы.  Для каждого занятия разработан возможный план его проведения. В описании занятия содержится информация, необходимая педагогу для подготовки, а также сведения, которые следует сообщить детям. Информирование учащихся может быть организовано в виде мини-лекции или как фрагмент игр. Учитель может использовать при этом любую дополнительную информацию.  Продолжительность занятия не должна превышать 25-30 минут. При этом описание большинства занятий содержит избыточный объем информации и предлагаемых форм организации. Это даст педагогу возможность самостоятельно определять содержание занятия, отбирая наиболее интересные и важные, с его точки зрения, компоненты, учитывать особенности конкретной детской аудитории.  По желанию педагога одна тема может рассматриваться в течение двух занятий.  К разработкам занятий прилагаются специальные тетради «Волшебные уроки в стране Здоровье» с заданиями для самостоятельной работы детей. Эти задания носят творческий характер, предполагающий возможность активного включения школьника в процессе антинаркогенной подготовки. |
| 2. | Программа профилактики злоупотребления ПАВ у младших школьников «Волшебная страна Чувств»[[2]](#footnote-2) | Обучающиеся начального уровня образования.  В группу набирается не более 7 детей 6-7 лет, школьников старше 8-9 лет можно объединять в группы по 9-12 человек. | Программа нацелена на решение общих задач, напрямую не затрагивающих проблем употребления ПАВ. | Программа предполагает проведение 14 занятий: 12 тематических и 2 диагностических. Рассмотрение одной темы рассчитано на 2 академических часа. Режим работы с детьми 6-8 лет – два раза в неделю, занятие может длиться не более 40 минут.  Проводить занятия по программе могут учителя, социальные работники, психологи, прошедшие подготовку на специализированных курсах, на курсах повышения квалификации по направлению «Профилактика зависимого поведения».  В программе используются следующие методы и техники психолого-педагогического воздействия:  - сказкотерапия (анализ сказок, групповое сочинение историй, драматизация сказок);  - арт-терапия (свободное и тематическое рисование, аппликация, лепка из глины, конструирование из бумаги и картона);  - визуализация;  - психогимнастика (этюды на выражение эмоций);  - телесно-ориентированные техники (психомышечная релаксация, танцы);  - игровые методы (подвижные, сюжетно-ролевые игры, игры-драматизации);  - моделирование и анализ проблемных ситуаций;  - беседа. |
| 3. | Профилактическая программа «Все цвета, кроме черного»[[3]](#footnote-3) | Обучающиеся 6-11 лет | Цель – формирование у детей навыков эффективной адаптации в обществе, позволяющей в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков. | Программа представлена в виде учебно-методического комплекта, состоящего из методического пособия для учителя, брошюры для родителей, рабочих тетрадей для обучающихся:  1. Методическое пособие – содержит информационную справку, позволяющую педагогам ориентироваться в теме ранней профилактики наркотизации, а также комментарий к каждому учебному занятию.  2. Брошюра для родителей – включает сведения о возрастных особенностях детей младшего школьного возраста, факторах риска ранней наркотизации, способах организации ранней профилактики в семье.  3. Рабочие тетради – предлагают, кроме необходимых и доступных детям знаний, разнообразные задания, выполнение которых позволит ребенку лучше усвоить материал каждой темы. |
| ***Программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами в среднем и старшем подростковом возрасте*** | | | | |
| 4. | Профилактическая программа «Всё, что тебя касается» [[4]](#footnote-4) | Обучающиеся  14-17 лет | Цель – способствовать формированию уверенной в себе личности, уважающей себя и других, умеющей анализировать и контролировать ситуацию и свое поведение, осознающей ответственность за свое здоровье.  Задачи:  1. Сообщение новой информации. Участники должны узнать, что такое репродуктивное здоровье, безопасное сексуальное поведение, кризисные ситуации, конфликт и его типы, зависимость (никотиновая, алкогольная и наркотическая), ВИЧ/СПИД и т.д.  2. Формирование заинтересованного отношения к теме здоровья. Через «эмоциональную включенность» участники должны сформировать собственное отношение к разным формам рискованного поведения и конструктивным способам решения проблем; понять, что их здоровье – в их руках.  3. Формирование поведенческих навыков ответственного отношения к своему здоровью. | В программе рассматриваются различные аспекты здоровья подростков: физическое, психическое, нравственное и репродуктивное здоровье в их непосредственной связи и взаимовлиянии. Программа состоит из двух частей:  1. Основная программа: курс тренинговых занятий.  2. Организация досуга: дополнение к тренинговому курсу. Тренинговый курс состоит из 17 тематических занятий, а также вводного и заключительного занятий. |
| 5. | Профилактическая программа «15» [[5]](#footnote-5) | Обучающиеся юношеского возраста, родители и педагоги | Цель – снизить риск попадания людей в опасные для жизни и здоровья ситуации, обучение навыкам «как не заболеть» социально-значимыми заболеваниями – ВИЧ-инфекцией, ИППП, алкоголизмом, наркоманией. | Руководство по реализации программы профилактики социально-значимых заболеваний в сообществе. |
| 6. | Профилактическая программа «Полезные навыки»[[6]](#footnote-6) | Обучающиеся 5-9 классов | Цель – овладение обучающимися объективными, соответствующими возрасту знаниями, а также формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к употреблению табака, алкоголя и других психоактивных веществ.  Задачи:  1. Предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке и алкоголе, способствовать увеличению знаний обучающихся путем обсуждения проблем, связанных с табаком и алкоголем.  2. Научить детей лучше понимать самих себя и критически относиться к собственному поведению; способствовать их стремлению понять окружающих и анализировать свои отношения с ними.  3. Научить детей эффективно общаться.  4. Научить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения.  5. Помочь школе и родителям в предупреждении приобщения детей к табаку, алкоголю и наркотикам. | Программа содержит двенадцать уроков, в 6, 7, 8, 9 классах - по восемь уроков. Для каждого класса разработаны уроки по формированию личностной и социальной компетенции, посвященные образу Я, принятию решений и общению.  В 5 классе четыре урока посвящены ингалянтам и понятию о ПАВ.  В 6 и 7 классах отведено четыре урока представлению о наркотиках.  Среди формируемых поведенческих навыков наиболее важными являются навыки эффективного общения, рационального принятия решений и отказа от опасных для здоровья поступков в ситуациях группового давления. «Полезные навыки» последовательно реализуют современную методологию превентивного обучения, ориентированную на обучающегося и применяющую методы обучения в группе.  Структура программы построена по типу спирали: по мере обучения повторяющиеся темы усложняются и развиваются. «Полезные навыки» включают материалы для учителя, обучающихся и их родителей. |
| 7. | Профилактическая программа «Полезный выбор»[[7]](#footnote-7) | Обучающиеся 10-11 классов | Цель – формирование у обучающихся положительного образа Я, активной жизненной позиции, навыков эффективного общения и принятия рациональных решений в различных жизненных ситуациях. | Программа направлена на формирование следующих навыков и свойств личности:  - положительного образа Я школьника;  - навыков принятия ответственных решений и эффективного общения;  - навыков сопротивления давлению средств массовой информации и сверстников;  - навыков личностной и социальной компетентности.  Курс «Полезный выбор» базируется на психо-социальном подходе – развитии личностной и социальной компетентности детей.  Теоретическую основу программы составляют научные разработки Бандуры (развитие саморегуляции и самоконтроля через положительное подкрепление приемлемого поведения и подражания ребенка) и Джессора (теория отклоняющегося поведения, обусловленного взаимовлиянием социальных, психологических, физиологических и генетических факторов).  Курс «Полезный выбор» продолжает, развивает и дополняет превентивное обучение, начатое «Полезными привычками» на начальном уровне образования и «Полезными навыками» на основном уровне образования.  Курс «Полезный выбор» включает в себя материалы для учителя, обучающихся и их родителей. Комплекс материалов позволяет семье и образовательной организации придерживаться единого подхода в воспитании. |
| 8. | Учебно-профилактическая программа «Перешеек»[[8]](#footnote-8) | Обучающиеся 12-14 и 15-17 лет, в группах по 8-10 человек | Цель – первичная профилактика наркозовисимости через самопознание, самовоспитание, повышение уровня жизненной компетентности обучающихся и выработку навыков здорового стиля жизни. | Данное пособие является частью целостной программы «Психология здоровья в школе» и предлагает методический подход к проведению занятий по профилактике наркологических заболеваний, основанный на активных методах социально-психологического обучения. В программе материалы собраны по принципу «кирпичиков». Это означает, что их можно комбинировать в зависимости от педагогической ситуации и временных рамок.  В каждом тематическом комплексе представлены различные методы. комплекс состоит из трех разделов:  1. Информационный раздел.  2. Раздел личностного роста.  3. Методический раздел.  Программу реализует педагог-психолог. |
| 9. | Программа профилактики злоупотребления наркотиками и другими психоактивными веществами среди подростков и молодежи «Формирование здорового жизненного стиля»[[9]](#footnote-9) | Обучающиеся 12-14 и 15-17 лет | Цель – развитие концептуально обоснованного системного подхода к профилактике злоупотребления ПАВ среди подростков и молодежи; разработка и апробация концептуальной модели профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди подростков; разработка и внедрение комплекса обучающих программ профилактики злоупотребления наркотиками и другими ПАВ среди подростков; развитие сети специалистов и лидеров в области профилактики злоупотребления ПАВ из числа врачей, психологов, учителей, инспекторов по делам несовершеннолетних, подростков и их родителей; разработка механизмов развития социальной системы профилактического антинаркотического воздействия; подготовка групп специалистов и волонтеров, организующих и проводящих работу по профилактике злоупотребления ПАВ в регионе. | Программа состоит из четырех разделов:  1. Информационный раздел.  2. Когнитивное познавательное развитие.  3. Развитие личностных ресурсов.  4. Развитие стратегий и навыков высокофункционального поведения.  В процессе реализации программы проводится работа с подростками, учителями и родителями.  Предполагаемые результаты.  1. Уменьшение факторов риска употребления наркотиков и других психоактивных веществ среди подростков.  2. Формирование здорового жизненного стиля и высокоэффективных поведенческих стратегий и личностных ресурсов у подростков.  3. Развитие системного подхода к профилактике злоупотребления психоактивными веществами.  4. Отработка концептуальной модели региональной профилактической программы.  5. Развитие профессиональной и общественной сети профилактики злоупотребления психоактивными веществами. |
| 10. | Программа ранней профилактики химической зависимости «Навыки жизни»[[10]](#footnote-10) | Обучающиеся 9-12 лет | Цель – формирование навыков конструктивного общения, умения адекватно реагировать на предложения об употреблении ПАВ, алкоголя, табака. | Программа предполагает длительное непрерывное обучение, с кратностью проведения не чаще одного занятия в неделю и не реже одного занятия в две недели. В летних оздоровительных учреждениях допускается проведение одного занятия в день.  Проводить занятия могут специалисты, имеющие базовое психологическое образование и опыт тренинговой работы с подростками.  Основным принципом построения программы является строгий учет особенностей ребенка:  - данный период является «пиком» эмоционального развития психики развития;  - в этом возрастном периоде помимо когнитивных и простых коммуникативных установок, бурно развивается коммуникативная компетентность, а ближе к возрасту 13 лет начинают прослеживаться гедонистические установки.  Разработанные занятия для подростков – 33 занятия по 40-45 минут. |
| 11. | Курс профилактических занятий для подростков. Программа «Путешествие во времени» [[11]](#footnote-11) | Обучающиеся подросткового возраста (группы по 10-15 человек). | Ведущиецелипрограммы*:*  1. Помочь подросткам осознать временную перспективу жизни, осознать эмоциональную привлекательность будущего без зависимостей. Осмыслить свое настоящее через призму будущего;  2. Создать условия, способствующие приобретению подростками нового положительного социального опыта для личного развития в процессе группового содержательного общения. | Работа в программе предполагает цикл из 10 групповых занятий (20 часов), объединенных общей тематикой и направленных на достижение определенных целей, значимых и принимаемых самими подростками – участниками групповых занятий.  Программа может быть использована педагогами, практическими психологами в системе образования, социальными работниками и социальными педагогами в работе с подростками обучающимися старшего уровня образования. |
| 12. | Спецкурс обучения обучающихся «Мой выбор» [[12]](#footnote-12) | Обучающиеся 8-9 классов. | Цель – сформировать у обучающихся первичные умения анализировать социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать обоснованный выбор из нескольких вариантов, принимая на себя личную ответственность за свое решение. | В основе курса лежит открытая позиция педагога, в соответствии с которой учитель проводящий урок, не настаивает на правильном ответе обучающегося, не требует от него обязательного положительного выбора. Главное – дать каждому обучающемуся максимально полную информацию о последствиях того или иного варианта выбора, научить его делать свой собственный выбор и принимать на себя ответственность за его последствия.  Курс является практико-ориентированным, так как его основное содержание непосредственно связано с жизнью, потребностями и интересами самих обучающихся.  Помимо пособия для учителей курс предлагает рабочую тетрадь для обучающихся, которая содержит задания, тесты, кроссворды, дополнительную информацию.  Варианты проведения могут быть различными – отдельный спецкурс, модуль в преподавании какого-либо обществоведческого курса, использование отдельных занятий. |
| ***Комплексные и универсальные программы профилактики злоупотребления психоактивными веществами у несовершеннолетних*** | | | | |
| 13. | Уроки профилактики наркомании в школе[[13]](#footnote-13) | Обучающиеся всех уровней образования | Цель – формирование у обучающихся антинаркотических защитных барьеров | В данной программе представлены уроки профилактики наркомании, составленные на основе принципов педагогической наркологии и расположенные в последовательности, которая способствует формированию у обучающихся внутренних антинаркотических защитных барьеров.  Уроки содержат доступный для усвоения материал. Характер изложения оставляет учителю возможности для индивидуального творчества с учетом уровня его собственных знаний и конкретных особенностей обучаемых. Уроки для всех трех уровней образования основаны на одних и тех же тезисах, поэтому темы уроков повторяются, но с учетом изменений возраста и общего развития обучающихся.  Дополнительно дается:  - информация о признаках наркотического опьянения;  - краткий словарь терминов, используемых в наркогенной среде;  - анкета для развития обучающихся, содержащая вопросы для проверки усвоения ими учебного материала и позволяющая оценить степень их устойчивости к наркогенному давлению среды. |
| 14. | Наглядно-методическое пособие для проведения внеклассной работы в общеобразовательной организации «День здоровья» [[14]](#footnote-14) | Обучающиеся общеобразовательных организаций | Цель – сохранение и укрепление здоровья человека, профилактику употребления психоактивных веществ. | Данное пособие предоставляет методическое и наглядное обеспечение для проведения мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья человека, профилактику употребления психоактивных веществ в общеобразовательных организациях.  Комплект содержит  - 20 слайдов для работы с классом или группой,  - электронное приложение на диске построено по типу интерактивной учебной презентации,  - пособие для педагога содержит методические рекомендации. |
| 15. | Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений[[15]](#footnote-15) | Обучающиеся 1-11 классов | Цель – формирование осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью; формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также профилактика вредных привычек. | Занятия по формированию навыков осознанного поведения в различных жизненных ситуациях, связанных со здоровьем и взаимоотношениями в социуме. Включают элементы уроков и тренингов с учетом половозрастных особенностей обучающихся.  Элементы содержания программы:  Раздел 1. Самопознание.  Раздел 2. Я и другие.  Раздел 3. Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний.  Раздел 4. Питание и здоровье.  Раздел 5. Основы личной безопасности и профилактика травматизма.  Раздел 6. Культура потребления медицинских услуг. |
| ***Программа профилактическое работы с семьями несовершеннолетних*** | | | | |
| 16. | Программа первичной профилактики наркомании «Семья и школа вместе»[[16]](#footnote-16) | Семьи обучающихся | Цель – увеличение вероятности того, что ребенок достигнет успехов дома, в школе и в обществе. | Программа создана для поддержки семей, помощи дисфункциональным семьям в оптимизации отношений внутри семьи и построения сети поддержки по месту жительства и учебы детей.  Программа объединяет специалистов и учителей, обучает родителей и усиливает их ролевую позицию, чтобы они могли стать первичными проводниками профилактики наркомании для своих детей.  Программа может использоваться как для профилактической работы со всеми школьниками, так и для работы с детьми группы риска, поскольку в ней отработан механизм привлечения родителей, которые обычно не посещают образовательную организацию, не обращаются за консультативной помощью и не участвуют в мероприятиях.  *Варианты использования программы:*  - универсальный (с поэтапным привлечением всех семей класса);  - для адаптации первоклассников (предлагается в подготовительной группе детского сада перед началом обучения в образовательной организации);  - с новыми семьями, недавно переехавшими в район, где располагается данная образовательная организация;  - с проблемными и изолированными семьями, никогда не приходящими в образовательную организацию;  - со специальными группами детей с особенностями развития;  - для усиления включения в воспитательный процесс родителей детей из группы риска.  Встречи проводятся один раз в неделю (всего 8 занятий) по 3 часа в форме тренингов командой сотрудников, которая включает двух представителей консультативной психологической службы из данного района, учителя и родителя из этой образовательной организации. |
| 17. | Программа профилактики злоупотребления психоактивными веществами «Обучение жизненно важным навыкам»[[17]](#footnote-17) | Семьи обучающихся | Цель – формирования жизненно важных навыков. | Предлагаемая серия занятий (5 занятий) поможет педагогу установить контакт с родителями, в интересной и непринужденной атмосфере обсудить с ними важнейшие вопросы воспитания.  Форма занятий с родителями разработана таким образом, чтобы каждый участник мог высказать собственное мнение по обсуждаемому вопросу, выслушать мнения участников, уточнив и обогатив свои педагогические взгляды и принципы.  Работа по этой программе является частью программы для детей «Обучение жизненно важным навыкам». Возможный алгоритм подготовки к занятиям дается в этой программе. Здесь же дается приложение «Шпаргалка для родителей», которое поможет родителям дома создать условия для формирования жизненно важных навыков, а также помогут взрослым самим освоить некоторые способы и приемы, стимулирующие развитие этих навыков у детей. |
| 18. | Программа психологической работы с родителями «Формирование здорового жизненного стиля»[[18]](#footnote-18) | Семьи обучающихся | Цели:  1. Дать родителям знания и навыки, способствующие эффективному, социально-поддерживающему и развивающему поведению в семье и в процессе взаимодействия с детьми.  2. Сформировать группу лидеров-родителей. | Структура:  1. Родительский семинар (15 часов; проводится 1-2 раза в месяц).  2. Определение родителей-лидеров. Подготовка лидеров-родителей по специальной 16-часовой программе семинара-тренинга.  3. Определение родителей группы риска. Оказание индивидуальной и групповой психологической помощи нуждающимся в этом родителям. |
| ***Программа развития подросткового волонтерского движения по первичной профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних*** | | | | |
| 19. | Программа подготовки молодежных лидеров. «Ровесник-ровеснику»[[19]](#footnote-19) | Обучающиеся подросткового возраста | Цель – создание и поддержка молодежного антинаркотического движения с целью формирования адекватного отношения к употреблению наркотиков в среде сверстников.  Задачи:  1. Подготовка молодежных лидеров для работы в среде сверстников.  2. Обеспечение поддержки движения со стороны педагогов и родителей.  3. Возрождение идеи шефства как средства распространения идеологии движения.  4. Создание условий, позволяющих молодым людям своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления наркотиков в подростковой среде.  5. Организация досуговой деятельности как одного из направлений профилактики употребления наркотиков.  6. Организация и проведение для подростков учебных курсов, направленных на профилактику психоэмоциональной дезадаптации и привитие навыков здорового образа жизни.  7. Работа с подростками группы риска, привлечение их к деятельности движения силами молодежных лидеров.  8. Создание условий для самореализации подростков и повышения их социальной активности. | Содержание программы:  Базовые принципы проекта.  Структура и логика развития проекта.  Работа на базе образовательной организации.  Примеры форм работы в образовательной организации.  Работа на базе клубного объединения.  Примеры форм работы в клубе.  Типовой план программы.  Организация и поддержка проекта.  Приложения работы со взрослыми (психологами и педагогами, родителями) и детьми. |

1. Макеева, А. Г. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников : пособие для учителей младшей школы /Под ред. М. М. Безруких. – СПб. : Образование-Культура, 1999. [↑](#footnote-ref-1)
2. Гусева, Н. А. Тренинг предупреждения вредных привычек у детей : программа профилактики злоупотребления ПАВ / под науч. ред. Л. М. Шипициной. – СПб, Речь, 2003. [↑](#footnote-ref-2)
3. Безруких, М. М.. Все цвета, кроме черного : организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников; серия – В помощь образовательному учреждению: профилактика злоупотребления ПАВ / М. М. Безруких, А. Г. Макеева, Т. А. Филиппова. Москва, Вентана-Граф, 2002. [↑](#footnote-ref-3)
4. Бернова, Ю. Е. Всё, что тебя касается **/** Ю. Е. Бернова, Е. В. Дмитриева, И. И. Рюмина, Е. В. Фомина, С. А. Фролов. – Здоровая Россия, 2008. [↑](#footnote-ref-4)
5. Аврукина, О. М. «15». Руководство по реализации программы профилактики социально-значимых заболеваний в сообществе / О. М. Аврукина, А. В. Бугримова, Н. В. Василец и др. – Новосибирск, 2010. [↑](#footnote-ref-5)
6. Полезные навыки : учебное пособие для 5-7 классов средней школы по предупреждению употребления ингалянтов и наркотиков / под ред. О. Л. Романовой. – М. : Полимед, 2001. [↑](#footnote-ref-6)
7. Полезный выбор : учебное пособие для 10 и 11 классов по предупреждению употребления наркотиков / под ред. О. Л. Романовой. – М. : Полимед, 2003. [↑](#footnote-ref-7)
8. Ананьев, В. А. Практическое руководство по ведению уроков профилактики среди подростков : российско-германское учебное пособие «Легальные и нелегальные наркотики». – Санкт-Петербург : Иматон, 2000. [↑](#footnote-ref-8)
9. Сирота, Н. А. Программа профилактики злоупотребления наркотиками среди подростков и молодежи : методические рекомендации / Н. А.Сирота, В. М. Ялтонский, О. В. Зыков и др. – Гатчина : Латона, 2002. [↑](#footnote-ref-9)
10. Соловов, А. В. Навыки жизни : программа ранней профилактики химической зависимости для детей 9-12 лет, серия «Работающие программы». – М., 2000г. [↑](#footnote-ref-10)
11. Журавлева, О. В. Путешествие во времени : методические рекомендации по курсу профилактических занятий для подростков 8-10 классов, серия «Работающие программы» / О. В. Журавлева, С. П. Зуева, М. Н. Нижегородова. – М., 2000. [↑](#footnote-ref-11)
12. Ахметова, И.. Мой выбор : учебно-методическое пособие для учителей средней школы, 2-е издание, испр. и доп / И. Ахметова, Т. Иванова, А. Иоффе и др. – М., Учительская газета, 2001. [↑](#footnote-ref-12)
13. Николаева, Л. П. Уроки профилактики наркомании в школе : пособие для учителя, серия «Библиотека психолога» / Л. П. Николаева. – М. : изд-во Московского психолого-социального института, Воронеж, изд-во НПО «МОДЭК», 2003. [↑](#footnote-ref-13)
14. Ерхова, Н. В. Наглядно-методическое пособие для проведения внеклассной работы в общеобразовательной школе. «День здоровья» / Н. В. Ерхова, В. Ю. Климович. – М. : Центр Планетариум, 2005. [↑](#footnote-ref-14)
15. Междисциплинарная программа «Здоровье» для средних образовательных учреждений // Школа здоровья. - № 4. С. 8-21. [↑](#footnote-ref-15)
16. Гречаная, Т. Б.. Семья и школа вместе : программа первичной профилактики наркомании //Героиновая наркомания : актуальные проблемы, сб. науч. трудов / под ред. Э. Э. Звартау. – СПб. : СПбГМУ, 2002. [↑](#footnote-ref-16)
17. Майорова, Н. П. Обучение жизненно важным навыкам в школе : пособие для классных руководителей / под ред. Н. П. Майровой. – СПб. : Образование-Культура, 2002. [↑](#footnote-ref-17)
18. Сирота, Н. А. Формирование здорового жизненного стиля : программа психологической работы с родителями // Н. А. Сирота, В. М. Ялтонский, О. В. Зыков и др. – Гатчина : Латона, 2002. [↑](#footnote-ref-18)
19. Ровесник-ровеснику : программа подготовки молодежных лидеров // Смотри по жизни вперед : руководство по работе с подростками. – СПб. : Ars Longa, 2001. [↑](#footnote-ref-19)